

Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu wasze dzieci dowiedzą się co dzieje się na wiejskim podwórku.

Na dzisiaj proszę o przygotowanie: tackę lub talerzyk jednorazowy z kaszą manną, prezentację multimedialną na You Tube:

<https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8>

“Zwierzęta z wiejskiego podwórka”, “Zwierzęta na wsi”

<https://www.facebook.com/nauczycielkaprzedzszkolakreatywnaeducacja/videos/film-edukacyjny-zwierz%C4%99ta-na-wsi/1676280832458805/>

ołówki, kredki, cierpliwość i dobry humor.

“W gospodarstwie”

1. Oglądanie albumu zwierząt z wiejskiej zagrody lub prezentacji multimedialnej “Zwierzęta z wiejskiego podwórka” (You Tube

<https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8>), kreatywna edukacja – “Zwierzęta na wsi”

<https://www.facebook.com/nauczycielkaprzedzszkolakreatywnaeducacja/videos/film-edukacyjny-zwierz%C4%99ta-na-wsi/1676280832458805/>

2. Zabawa dźwiękonaśladowcza “Czyj to głos?” - naśladowanie głosem zwierząt gospodarczych (krowa, świnia, kot, pies, koń, owca, koza, kaczka, kura, kogut) podjęcie próby podzielenia w/w wyrazów na sylaby i na głoski.

3. Prezentacja litery Ł, ł (karta pracy nr1) na podstawie wyrazu łapa.

Proszę aby dziecko wyklaskało sylaby w wyrazie: ła-pa (2), przegłoskowało wyraz: ł-a-p-a, przeliczyło ilość głosek (4), wskazało miejsce występowania litery ł w wyrazie (na początku wyrazu).

4. “Piszemy ł” - rodzicu pokaż swojemu dziecku sposób pisania litery Ł, ł palcem w powietrzu, na podłodze, na talerzyku z kaszą manną (dziecko naśladuje ruchy rodzica).

5. Odczytanie wyrazów, podkreślenie w nich wszystkich liter “ł”, połączenie wyrazów z właściwymi ilustracjami (karta pracy nr2).

6. Pisanie litery Ł, ł po śladzie i samodzielnie (karta pracy nr3).

7. Zabawa dydaktyczna “Czego brakuje?”. Rodzic układa na środku dywanu kilka zabawek. Dziecko podaje ich nazwy. Następnie odwraca się a rodzic zabiera jedną zabawkę. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, której zabawki brakuje.

8. Opowieść ruchowa, film edukacyjny, gra dla dzieci “U dziadka Lulka na wsi”
<https://www.youtube.com/watch?v=U6q-jMyqn8Q>

- Nastął ranek z kurnika wychodzi domowe ptactwo (marsz po kole naśladowanie głosów ptactwa domowego kura – ko, ko, ko), zatrzymanie się machanie skrzydełkami.
- Z obory wychodzi krowa (naśladowanie odgłosów krowy – mu, mu, mu), zatrzymanie naśladowanie przeżuwania trawy.
- Wychodzi koza (naśladowanie odgłosów kozy – me, me, me), zatrzymanie naśladowanie przeżuwania trawy.
- Wychodzi świnka (naśladowanie odgłosów świnki – kwi, kwi, kwi), zatrzymanie się tarzanie w błocie.
- Wychodzi ptactwo kaczka (naśladowanie odgłosów kaczki – kwa, kwa, kwa), zatrzymanie się machanie skrzydełkami.

karta pracy nr1



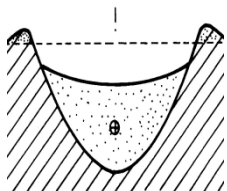
Ł

ł

łapa

ł a p a

karta pracy nr2



łata



koło



stół



półka



dół

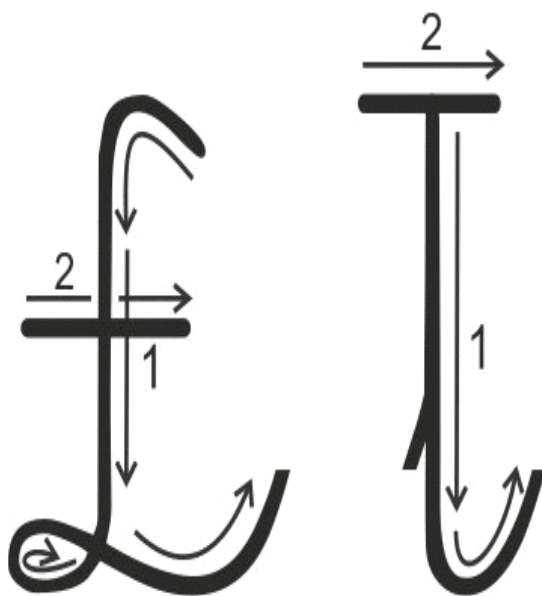


łaka

karta pracy nr3



łapa ł-a-p-a



ll

ll

lll

lll

llll

llll

Blank handwriting lines

Blank handwriting lines

karta pracy nr4

Powiedz co znajduje się w środku litery l? Pokoloruj obrazek.

