

PROPOZYCJE ZABAW I ĆWICZEŃ DOSKONALĄCYCH ORAZ USPRAWNIAJĄCYCH ROZWÓJ DZIECI:

- odgadywanie jaki przedmiot został ukryty,
- odszukiwanie różnic w obrazkach
- puszczanie baniek mydlanych
- prawidłowe siedzenie, leżenie, chodzenie
- toczenie piłki
- wymachy rąk, krążenie rękami
- naśladowanie chodu zwierząt
- chodzenie po narysowanej linii, (po krawężniku)
- zabawy typu „ciepło-zimno”,
- określanie skąd pochodzi głos
- gniecie gąbki, ugniatanie papierowych kul,
- modelowanie w plastelinie, masie solnej,
- nawlekanie – klocki, guziki, koraliki
- wydzieranie z papieru
- wycinanie po śladach, po linii
- naklejanie wyciętych lub wydartych z papieru elementów
- naśladowanie gry na pianinie, padającego deszczu, podnoszenie drobnych przedmiotów, rozdzieranie papieru palcami
- obrysowywanie szablonów figur geometrycznych i prostych przedmiotów
- zamalowywanie kredkami rysunków
- kreślenie dowolnych kształtów w powietrzu
- wodzenie palcem po wzorze,
- rysowanie na dowolnie wybrany temat,
- opowiadanie obrazków z uwzględnieniem jak największej liczby szczegółów
- określanie właściwości przedmiotów – duży – mały, ciężki – lekki, gorący – zimny, twardy – miękki, itp.
- słowne określanie zastosowania różnych przedmiotów, np. co jest do jedzenia, do picia, do zabawy, do pracy, itp.
- sortowanie i klasyfikacja: wg koloru, wielkości, itp.
- prowadzenie samochodzika po narysowanej drodze
- wysłuchiwanie i rozpoznawanie dźwięków naturalnych
- rozpoznawanie dźwięków dochodzących z otoczenia
- wyklaskiwanie głosek lub sylab słów
- wystukiwanie jak pada deszcz, itp.

- dobieranie jednakowych obrazków np. domina obrazkowe,
- układanie obrazków z części np. puzzle
- różnicowanie dźwięków otaczającego świata (zza okna, przesypywanie produktów spożywczych, słuchanie z płyt lub taśm odpowiednio dobranych dźwięków przyrody lub odgłosów wydawanych przez znane przedmioty).
- liczenie na palcach
- rozpoznawanie figur geometrycznych
- poznawanie swojego ciała (zabawy dotykowe, oglądanie siebie w lustrze, rozpoznawanie zapachów, smaków itp.)
- poznawanie informacji o sobie samym (zapamiętywanie i utrwalanie swoich danych, adresu, okolicy zamieszkania)
- wdrażanie do przestrzegania zasad dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo
- kształtowanie umiejętności współdziałania (zabawy naśladowcze "Lustro", Rób to co ja", zabawy konstrukcyjne)
- stopniowe uczenie sposobów opanowywania stanów frustracyjnych i kontroli emocji.

budzenie wiary we własne siły i poczucie własnej wartości poprzez stwarzanie okazji do sukcesów.