

PROPOZYCJE ZADAŃ DLA WAS NA ŚRODĘ

„Podwórkowa orkiestra”

1. Rodzicu usiądź z dzieckiem przed lustrem i wspólnie wykonujcie ćwiczenia języka i warg

„Konik”

W stajni bardzo smacznie spał sobie *konik (chrapanie)*. Gdy nastał ranek, koń się zbudził, bardzo szeroko otworzył swoją buzię i ziewnął (*ziewamy*). Nagle poczuł się głodny. Nabrał więc sporo trawy do pyska (*otwieranie i zamykanie buzi*) i dokładnie zaczął ją żuć (*żucie*). Po swoim śniadaniu koń oblizuje zębki żeby były czyste, każdy ząbek po kolei (*przesuwamy językiem po zębach*). Jedno źdźbło przykleiło się do podniebienia, trzeba je koniecznie oderwać (*przesuwamy językiem po podniebieniu*). Konik po swoim jedzeniu biega po zagrodzie (kląskanie), a ruchy te naśladuje język – raz w górę (język do nosa), raz w dół (język na brodę, buzia szeroko otwarta). Zmęczony konik podchodzi do strumyka i pije wodę (język zwinięty w rurkę). Przed nocnym spaniem konik dokładnie myje każdy ząbek (język przesuwamy po wewnętrznej i zewnętrznej ścianie zębów) oraz policzki (językiem przesuwamy po wewnętrznej stronie policzków

2. Poproś dorosłego o włączenie piosenki- filmu edukacyjnego

„U dziadka Lulka na wsi” <https://www.youtube.com/watch?v=U6q-jMyqn8Q>

Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem o jakim miejscu była mowa?, o kogo trzeba zadbać w gospodarstwie?, dlaczego trzeba dbać o zwierzęta?, jakie zwierzęta miał dziadek w gospodarstwie?

3. Baw się razem z mamą, tatą lub rodzeństwem: po usłyszeniu głosu zwierzęcia dzieci mówią jakie to zwierzę i samodzielnie naśladują odgłosy zwierząt w gospodarstwie; (korzystamy z linka wyżej)

4. Zabawa ruchowa „Zwierzęta” – poproś rodzica o przeczytanie co robi świnka, koza i koń i naśladowanie zachowanie zwierzątka.



5. Praca z obrazkiem „Gospodarstwo” –razem z rodzicem obejrzyjcie obrazek

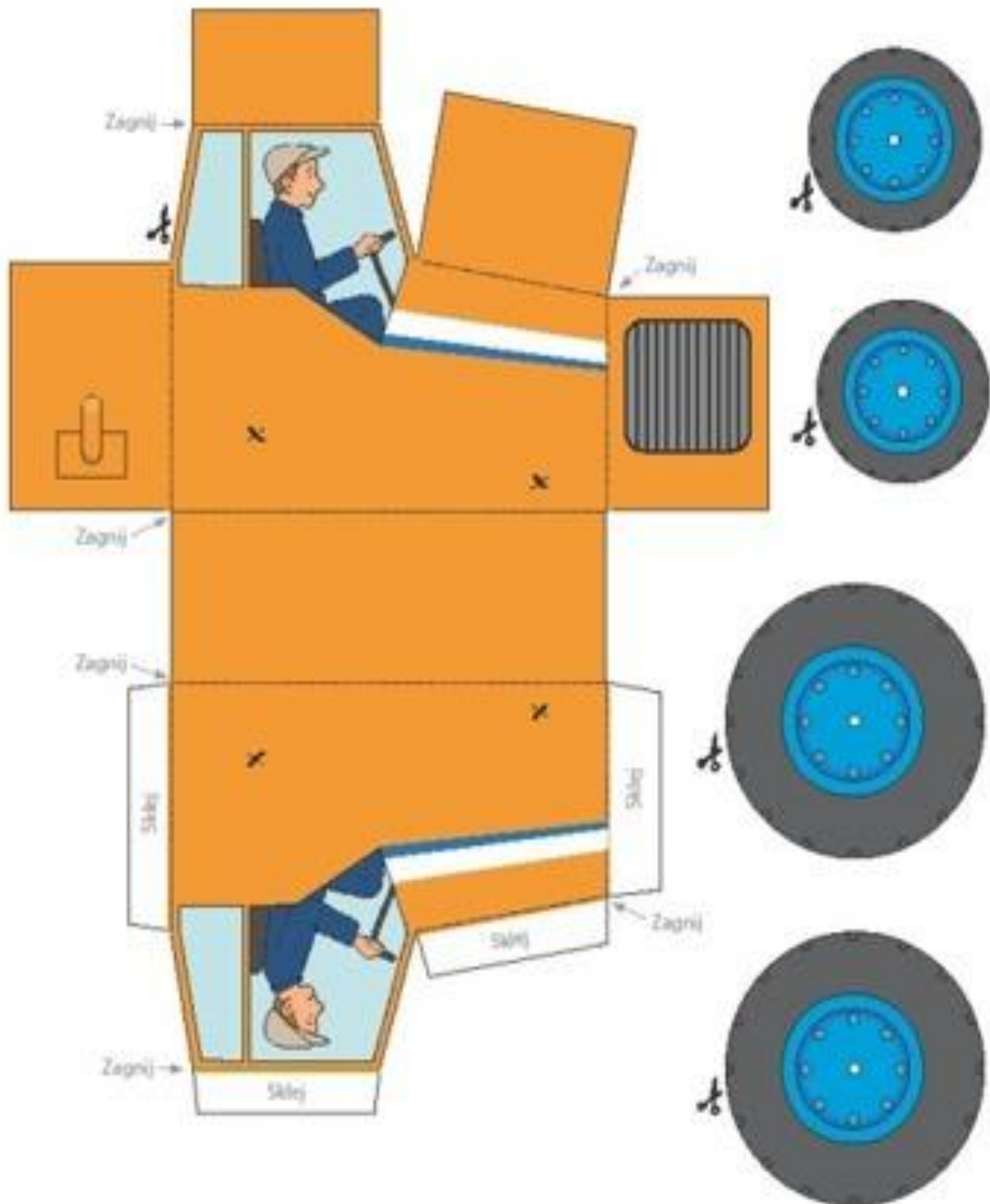
- wymień zwierzęta występujące na obrazku
- policz ile jest kotów i dzieci
- który cień pasuje do kota ?, zakreśl go kółkiem



Pomaluj obrazek kredkami lub farbami.

6. Poproś rodzica o wydrukowanie dwóch Kart Pracy.

Wytnij traktor i złożź wzdłuż linii przerywanych.



7. Nazwij zwierzęta, połącz zwierzę z jego cieniem, policz ile jest zwierząt.

