

PROPOZYCJE ZADAŃ DLA WAS NA PIĄTEK

TEMAT DNIA: SKĄD SIĘ BIERZE SER?

Drodzy rodzice, kochane dzieci dzisiaj utrwalimy informacje o mleku; poszerzymy wiedzę na temat produktów mlecznych i ich wartości odżywczych; postaramy otworzyć się na doświadczenia smakowe i pokonać niechęć do niektórych produktów z mleka.

Milego dnia!

1.Skąd się bierze mleko– mamó, tato obejrzyj ze mną film.

https://www.youtube.com/watch?v=y_gXAIEJCik

Po obejrzeniu rodzic prosi dziecko, żeby powiedziało, jakie zwierzęta dają mleko, które wykorzystują ludzie. Jeśli jest taka konieczność, podpowiada, że nie tylko krowa, ale także np. owca, koza.

Następnie prosi dziecko o powtórzenie hasła:

ŻEBY ZAWSZE ZDROWYM BYĆ, TRZEBA CO DZIEŃ MLEKO PIĆ.

CIEKAWOSTKA!

Mleko zawiera wapń, który jest potrzebny do budowy kości, zębów. Ponadto mleko i jego przetwory są źródłem wielu witamin tj. B2, A, D, E i K oraz składników mineralnych w tym: potasu, fosforu, magnezu, cynku, manganu i żelaza. Warto wiedzieć, że tę samą ilość wapnia, która jest zawarta w szklance mleka (240 mg) posiadają: szklanka jogurtu, maślanki lub kefiru, grubszy plasterek sera żółtego, kostka sera twarogowego(300 g), 2 opakowania zarówno: twarożku ziarnistego(2x200 g) jak i serka homogenizowanego(2x150 g). Nie można zapomnieć również o tym że nie każdy może pić mleko z powodu alergii – uczulenia i dlatego ten ważny składnik można zastąpić mlekiem roślinnym – sojowym.

2.Przetwory z mleka – rodzic zaprasza dziecko do wysłuchania tekstu i zapamiętania przez nie jak najwięcej nazw mlecznych produktów występujących w wierszu:

Przetwory z mleka Bożena Forma

Na zakupy wyruszamy, dużą torbę zabieramy.

Trzeba kupić **serek biały** i **ser żółty** w dziury cały.

Smaczny **jogurt waniliowy, naturalny, truskawkowy**.

I koniecznie też **maślankę, ser topiony i śmietankę**.

Różne są przetwory z mleka, zatem niechaj nikt nie zwleka.

Dnia każdego – to zasada coś z nabiału niechaj zjada.

Po przeczytaniu tekstu rodzic prosi dziecko, by na podstawie wysłuchanego wiersza i własnej wiedzy powiedziało, jakie produkty są zrobione z mleka.

Skąd się bierze ser– mamó, tato obejrzyj ze mną film.

<https://www.youtube.com/watch?v=adyD07I9shY>

Po obejrzeniu rodzic prosi dziecko, żeby opowiedziało jak powstaje ser.

3.Zabawa badawcza: „Zgadnij co to za przysmak?”

Rodzicu przygotuj niewielką ilość produktów z mleka, które masz w domu, następnie zachęć dziecko do spróbowania ich(nawet pomimo niechęci).

Zadaniem dziecka jest degustacja produktów oraz rozpoznawanie, nazywanie i opisywanie ich po wyglądzie, zapachu oraz smaku np: mleko, jogurt, kefir, maślanka, śmietana, ser biały , żółty, topiony, masło, ...

Rodzicu dzięki tej zabawie dowiesz się, które produkty mleczne najbardziej smakują twojemu dziecku!

4. „Wszystko z mleka” – praca plastyczna typu collage.

Rodzicu przygotuj dziecku gazetki reklamowe z różnych sklepów, nożyczki, klej, kartkę.

Zadaniem dziecka jest przeglądanie i wycinanie produktów, które są zrobione z mleka, następnie naklejanie ich na kartkę.

5. Zabawa ruchowa

„Króliki skaczą” – dziecko podskakuje obunóż.

„Idą kaczki” – dziecko maszeruje na ugiętych nogach.

„Idą krowy” – dziecko porusza się na czworakach.

6. "Krowy, kozy, owce" – zabawy matematyczne.

Oblicz, ile to jest (możesz wykorzystać dowolne liczmany)

- Na pastwisku pasły się 2 krowy i 2 kozy. Ile razem pasło się zwierząt?

- Babcia przyprowadziła na łąkę 1 krowę łaciatą i 2 krowy brązowe. Ile krów przyprowadziła babcia na łąkę?

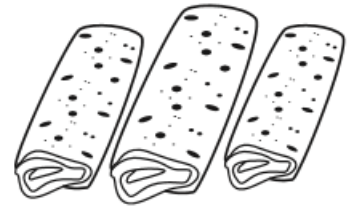
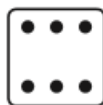
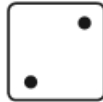
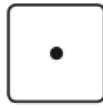
- Na pastwisku pasły się 4 krowy, 2 krowy zapędzono do obory. Ile krów pozostało na pastwisku?

7. Wypełnij karty pracy zgodnie z opisem, poproś rodziców o ich wydrukowanie:

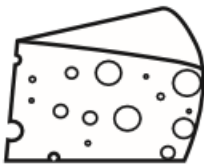
Podziel nazwy rysunków na sylaby. Połącz rysunki z kostkami, na których jest tyle kropek, ile jest sylab w tych nazwach.



mleko



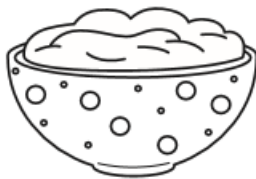
naleśniki



ser



śmietana

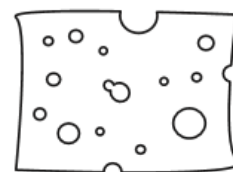
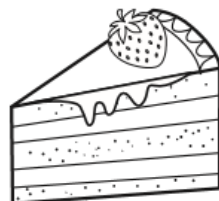


budyń







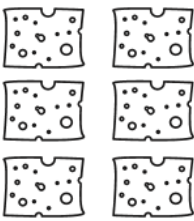
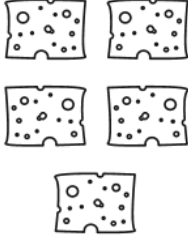
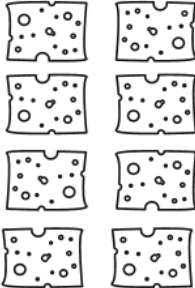


jogurt

Połącz z rysunkiem zęba rysunki tych produktów, których jedzenie sprawia, że jest on mocny i zdrowy.



Przeczytaj zdania po kolei, z pomocą rodzica. W każdym szeregu skreśl te rysunki, które nie są zgodne z treścią danego zdania.

<p>Kubek stoi po lewej stronie mleka.</p>			
<p>To jest jogurt bananowy.</p>			
<p>Tu jest 8 plasterków sera.</p>			

Na każdej półce otocz pętlą rysunek tego produktu, który nie pasuje do pozostałych.



Zadanie dla chętnych!

1. Rozwiąż krzyżówkę

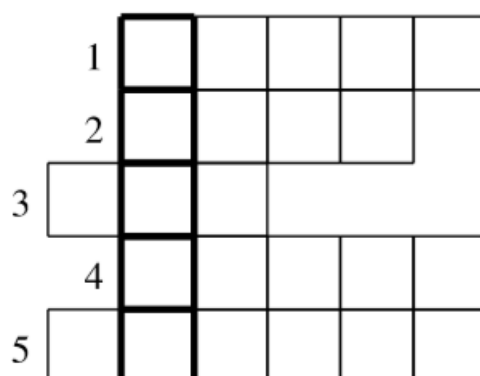
1. Zwykle bywa w sklepie, w kostkach sprzedawane.
Będzie nim pieczywo w mig posmarowane. (masło)

2. Zimne, słodkie i pachnące,
jemy latem w dni gorące. (lody)

3. Może być żółty, biały, topiony lub pleśniowy,
ale zawsze jest pyszny i bardzo zdrowy. (ser)

4. Zimny, kwaśny, zawsze pysznie smakuje,
gdy nim do ziemniaczków mama nas częstuje. (kefir)

5. Owocowy, waniliowy może być też czekoladowy
Wszystkie dzieci go kochają i łyżeczką zajadają. (jogurt)



Pogrubione litery wpisane pionowo utworzą hasło.