

PROPOZYCJE ZADAŃ DLA WAS NA ŚRODĘ

“Wiejskie produkty”

Drodzy rodzice, kochane dzieci dzisiaj utrwalimy informację o pochodzeniu produktów spożywczych, będziemy kształtować umiejętności arytmetyczne.

Będziemy potrzebować: miseczki, widelca, sera białego, jogurtu naturalnego (lub śmietany), szczypiorku, soli, pieprzu (ugotowanych ziemniaków “w mundurkach”, pudełko, mleka w kartoniku, miodu w słoiczku, jajka, kłębka wełny.

1. “W gospodarstwie” - zabawa dydaktyczna.

Dziecko ma przed sobą kartę pracy nr1. Rodzic odgrywa rolę gospodarza. Gdy gospodarz powie “*Wszystkie konie zaprowadzam do...*” wskazuje obrazek odpowiedniego zwierzęcia (konia) i dopasowuje odpowiednie słowo z karty nr2 (stajnia). Zabawa toczy się dalej, aż wszystkie zwierzęta znajdą się w odpowiedniej zagrodzie.

2. “Odgłosy zwierząt z podwórka” - zabawa słuchowa. Rodzic prosi dziecko aby posłuchało odgłosów z wiejskiego podwórka <https://www.youtube.com/watch?v=yLiRpy71W50> , Po wysłuchaniu nagrania rozmawia z dzieckiem:

- Jakie zwierzęta było słychać?
- Do jakiej grupy zwierząt możemy zaliczyć krowę, świnie, kota, psa, owcę, kozę, konia? (ssaki)
- Do jakiej grupy zwierząt zaliczamy kurę, kaczkę, gęś, koguta, indyka? (ptactwo domowe)
- Czym się te zwierzęta odżywiają?
- Gdzie mieszkają?
- Po co ludzie je hodują?

3. Zabawa ruchowa w parach “Taczki”. Dziecko klęka, podpira się na rękach i wyciąga do tyłu wyprostowane nogi. Rodzic staje między nimi, łapie za kolana i unosi lekko do góry. W pozycji “taczki” Przechodzą na drugi koniec pokoju. W drodze powrotnej następuje zamiana ról.

4. “Tajemnicze pudełko” - rozmowa na temat produktów pochodzenia zwierzęcego. Następnie dziecko wyciąga z pudełka różne produkty – podaje nazwę a następnie wskazuje na obrazku zwierzę, od którego dany produkt pochodzi (jajko, kłębek wełny, mód w słoiczku, mleko w kartonie). Można tę zabawę przeprowadzić w języku angielskim (*jajko – egg, mleko – milk, miód – honey, wełna – wool*).

5. Zabawa ruchowa “Rozwijam się jak kwiat” przy muzyce “Walc kwiatów” Piotra Czajkowskiego <https://www.youtube.com/watch?v=V8S4hvHavOc>

Dziecko i rodzic leżą na plecach. Kolana są przyciągnięte do brzucha, ramiona skrzyżowane na klatce piersiowej. Zadaniem jest jak najwolniejsze wyprostowanie rąk i nóg a następnie wolne wstanie i taniec na paluszkach w rytmie walca.

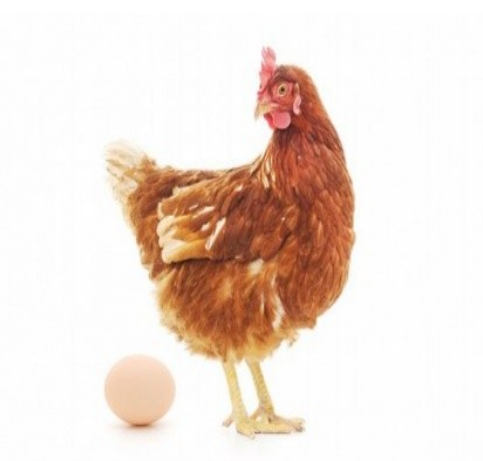
6. Zabawa badawcza: „Co można z nich zrobić?” Rodzicu przygotuj biały ser, jogurt naturalny (lub śmietanę), szczypiorek, sól, pieprz. Porozmawiaj z dzieckiem do czego można wykorzystać te produkty.

7. “W kuchni”. Wspólnie wykonajcie naszą regionakną potrawę – gzik. Biały ser należy rozgnieść widelcem w miseczce, następnie dodać jogurt (lub śmietanę), posiekany drobno szczypiorek oraz sól i pieprz do smaku. Wymieszać składniki i gotowe, Gzik można też podawać z ziemniakami ugotowanymi “w mundurkach”. Smacznego!

8. Wypełnij karty pracy zgodnie z opisem, poproś rodziców o ich wydrukowanie.

Karta pracy nr1

Praca z ilustracją. Zwierzęta z wiejskiej zagrody.



Karta pracy nr2

Przeczytaj wyrazy, podziel na sylaby. Dopasuj nazwy domów zwierząt do odpowiednich zwierząt gospodarczych z karty pracy nr1.

k u r n i k

o b o r a

b u d a

s t a j n i a

c h l e w

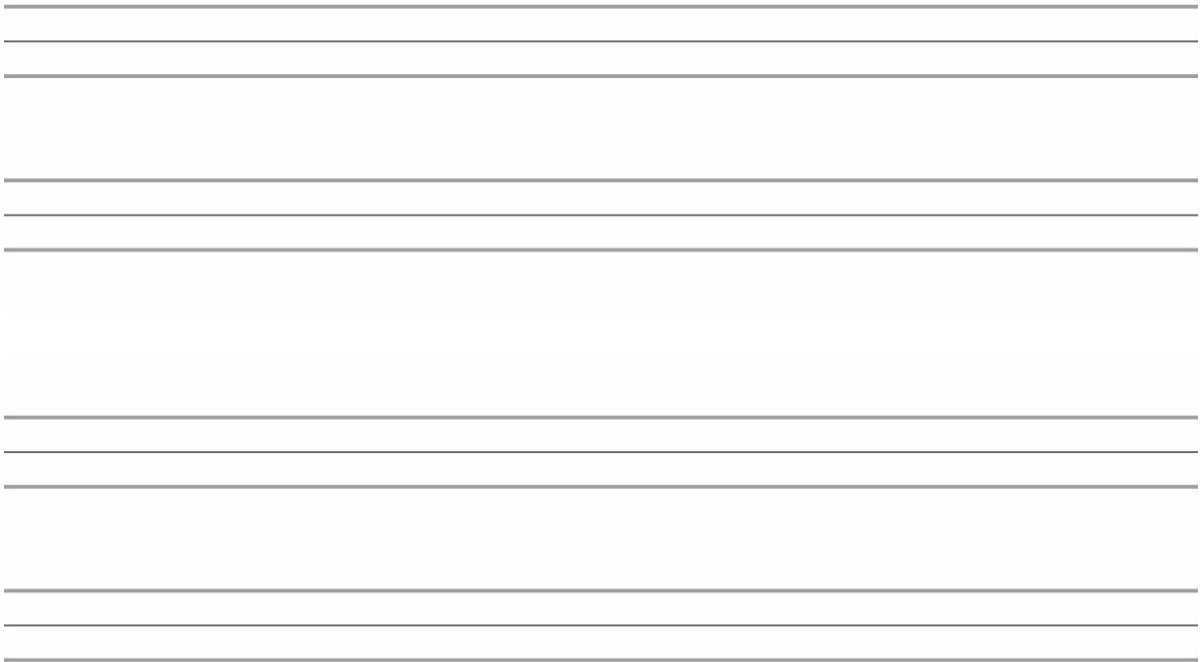
Karta pracy nr3

Przeczytaj sylaby w tym samym kolorze a dowiesz się jakie warzywa posadzili w ogródku Ada i Adam. Napisz te wyrazy poniżej – użyj koloru jaki mają sylaby.

ka ler sa bu ka ła ka

re se ce ta pap por

la ry pa pus la ta



Karta pracy nr4

Przeczytaj zdania. Jakie warzywa lubisz najbardziej?

Ada lubi 🥕, a 🌶️ woli Adam.

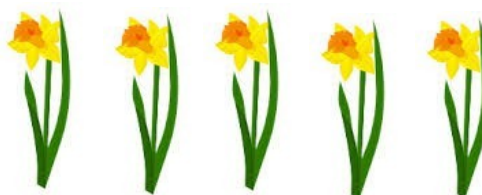
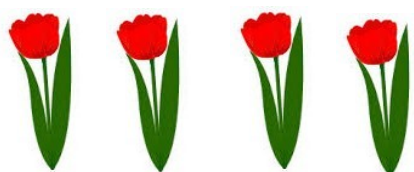
Mama na 🥗 kładzie 🌿.

A kto lubi pomidory?



Karta pracy nr5

Opowiedz co widzisz na ilustracjach w każdym rzędzie. Zapisz działania i je oblicz.



$$4 + 5 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & & & \\ \hline & & & & \\ \hline & & & & \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}$$

