

PROPOZYCJE ZADAŃ DLA WAS NA ŚRODĘ -15.04 2020

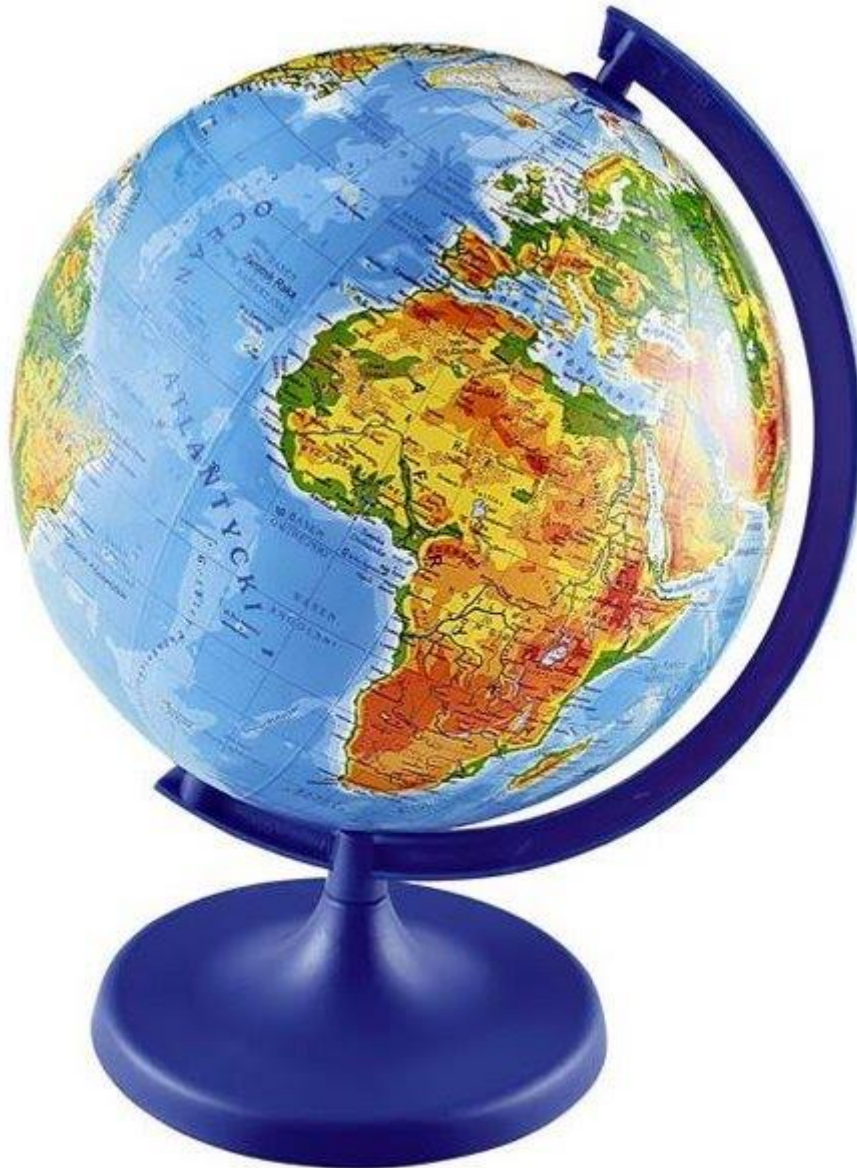
CIESZĘ SIĘ PIĘKNĄ I ZDROWĄ ZIEMIĄ !

1. Drogi Rodzicu przeczytaj dziecku opowieść ruchową „Spacer żuka”, rodzic czyta, dziecko wykonuje ruchy zgodnie z treścią opowiadania.

Pewien mały żuk poszedł na spacer (dziecko maszeruje po mieszkaniu) .Na swej drodze spotkał dużego jeża (zatrzymuje się i patrzy do góry). Jeż był tak ogromny, że żuk musiał podskoczyć trzy razy, aby jeż go zauważył (podskakuje i liczy jeden, dwa, trzy). Poszedł dalej (maszeruje), lecz tam rośla bardzo gęsta trawa, więc żuk musiał się schylić, aby przejść (chodzi na ugiętych kolanach ze schyloną głową). Gdy mu się udało, dotarł na bardzo piaszczystą drogę, trudne to zadanie dla żuka, trzeba szybciotko przebierać nogami (dziecko maszeruje po mieszkaniu szybko poruszając nogami). Ale cóż to ? Nie udało się ! Nasz żuk przewrócił się na plecy (dziecko kładzie się na plecach). Biedny, mały żuk przebierał nóżkami tak szybko i bujał się na boki (dziecko wykonuje te czynności), ale nie udawało mu się podnieść. Nagle zawiął mocniejszy wiatr i przewrócił żuka z powrotem na nogi (dziecko przekręca się na bok, później kładzie się na brzuchu i wstaje. Bardzo już zmęczony, ale zadowolony żuk wrócił do domu i położył się, aby odpocząć (dziecko idzie powoli, następnie kładzie się na brzuchu i zwija w kulkę).

-Pamiętamy o myciu rączek, które myjemy przez 30 sekund, możemy zaśpiewać piosenkę „Włazł kotek na płotek”

2. „Jak wygląda ziemia? „ oglądanie modelu Ziemi –globusa



3. Rodzicu włącz dziecku piosenkę „Sprzątanie ziemi”

<https://www.youtube.com/watch?v=wzuAW3NfMHQ>

dziecko wysłucha i odpowie na pytania dotyczące jej treści:

- Co leci z kominów ?
- Co leży w lesie ?
- Co płynie po wodzie ?

4. „Co możemy zrobić dla naszej planety ?”-rozmowa na temat sposobów dbania o środowisko.

Rodzic mówi: Abyśmy nadal mogli oglądać drzewa, słyszeć śpiew ptaków i czuć zapach kwiatów musimy dbać o środowisko:

-Jak możemy chronić lasy ? (nie zaśmiecamy ich, sadzimy nowe drzewa)

-Jak możemy chronić wodę ? (zakręcamy, gdy jej nie używamy, np. gdy myjemy zęby)

-Jak oszczędzamy energię ? (wymieniamy żarówki na energooszczędne)

Dziecko swobodnie się wypowiada na temat sposobów ochrony przyrody.

5. Zabawa w skojarzenia „Cienie –chrońmy ziemię”, za pomocą światła lampy, Rodzic rzuca na ścianę cienie różnych przedmiotów: kwiatka, szczotki do zębów, żarówka, butelki plastikowej, słoika. Dziecko odpowiada, z czym kojarzy ten cień ?

6. Ćwiczenia w klasyfikowaniu przedmiotów –„Porządkujemy zabawki”

Rodzic rozkłada na dywanie zabawki w różnych kolorach i o różnej wielkości, zadaniem dziecka jest posegregowanie zabawek według koloru, a następnie według wielkości na małe i duże.

7. Uzupełnianie karty pracy -pokoloruj w dowolny sposób ilustracje:

-Sprzątanie lasu

SPRZĄTANIE LASU



8. Dzieci sadzą drzewko, policz na nim listeczki, określ czy są małe czy duże, pokoloruj obrazek, dokończ szlaczek według wzoru.

