

PROPOZYCJE ZADAŃ I ZABAW NA PIĄTEK

WIEM, JAK CHRONIĆ MOJĄ PLANETĘ

Drodzy rodzice, kochane dzieci dzisiaj utrwalimy definicję pojęcia „ekologia”; zapoznamy się ze sposobem działania oczyszczalni ścieków; przeprowadzimy doświadczenia badawcze: w jaki sposób działa prosty filtr oczyszczający wodę; poznamy znaki: mniejszości i większości.

Milego dnia!

*Wszyscy o tym wiecie,
woda ważna jest na świecie.
Nie istnieje bez niej życie,
więc oszczędzam jej zużycie.*



Pamiętajcie przedszkolaki o częstym myciu rąk ale również o oszczędzaniu wody. Obejrzyjcie filmik „**Oszczędzaj wodę!**”

<https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI>

1. Proszę rodzicu, przeczytaj dziecku wiersz, zachęć do uważnego słuchania.

„Co to jest ekologia?”D. Klimkiewicz, W. Drabik

Ekologia – mądre słowo,

a co znaczy – powiedz, sowo?

Sowa chwilę pomyślała

i odpowiedź taką dała:

„To nauka o zwierzakach, lasach,

rzekach, ludziach, ptakach.

Mówiąc krótko, w paru zdaniach,

o wzajemnych powiązaniach między nami,

bo to wszystko to jest nasze środowisko.

Masz je chronić i szanować” – powiedziała mądra sowa....

Pytania do dziecka:

-co to jest ekologia?

-czego dotyczy ta nauka?

-co oznacza słowo „szanować”?

2. Poproś dzieckoo rytmiczne wyklaskiwanie, wytupywanie fragmentu wiersza zgodnie z analizą sylabową:

To na-u-ka o zwie-rza-kach,

ła-sach, rze-kach, lu-dziach, pta-kach.

Mó-wiąckrót-ko, w pa-ru zda-niach,

o wza-jem-nych po-wią-za-niach mię-dzy na-mi,

bo to wszyst-ko to jest na-sześro-do-wis-ko.

3.**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych** – mamó, tato póćwiczmy tak jak we wtorek?

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxlzh4>

4. Obejrzyjcie filmik –**„Bajka o oczyszczaniu ścieków”**:

<https://www.youtube.com/watch?v=kHBougLLdA8>

5. „**Domowa oczyszczalnia ścieków**” –rodzicu wykonaj wspólnie z dzieckiem mini oczyszczalnię; potrzebne będą: butelka plastikowa po wodzie, wata lub gaziki, żwir lub piasek, kamienie i oczywiście brudna, zanieczyszczona woda czyli ścieki.

W przygotowaniu tego doświadczenia pomoże ci filmik;

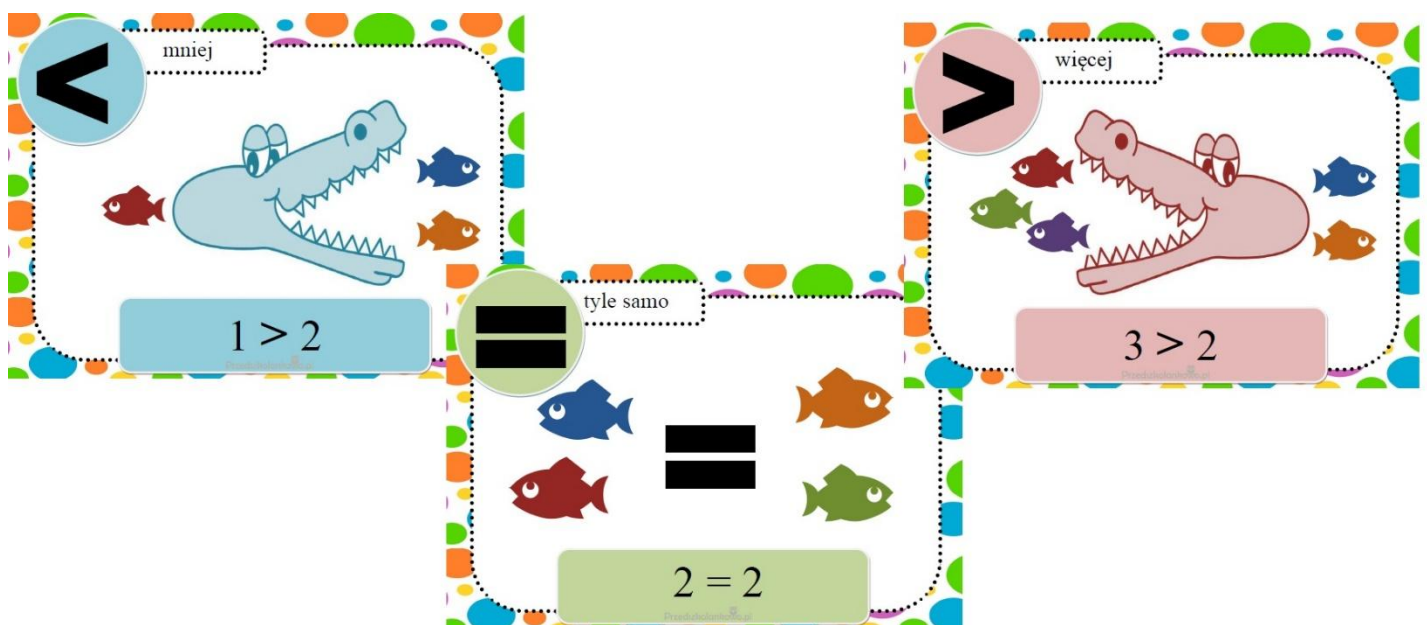
<https://vimeo.com/224050213>

6. „**Głuchy telefon**” – zabawa słuchowa. Dziecko wymyśla zdanie związane z ekologią i szeptem przekazuje je osobie siedzącej obok. Kiedy informacja zostanie kolejno przekazana wszystkim osobom, następuje sprawdzenie hasła.

7. „**Mniej czy więcej?**” – **zabawa matematyczna.**






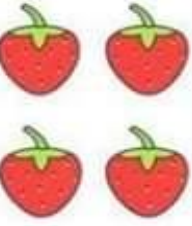


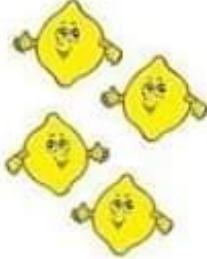
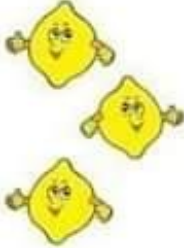
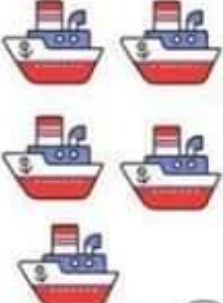


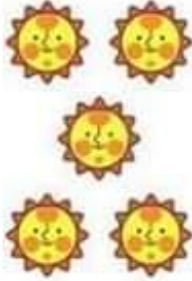
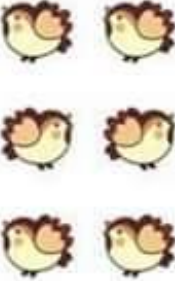
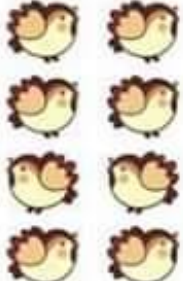
Rodzicu, pobaw się z dzieckiem dowolnymi liczmanami np. nakrętkami, guzikami, zabawkami. Układaj je tak aby dziecko wskazywało gdzie jest więcej, gdzie mniej a gdzie tyle samo liczmanów.

Następnie pokaż dziecku jak wygląda znak $<$, $>$, $=$



8. Rodzicu, proszę wydrukuj dziecku karty pracy utrwalające znaki: <, >, =.

Karta pracy: wstaw właściwy znak: <, >, =

  <input type="text"/>	  <input type="text"/>
  <input type="text"/>	  <input type="text"/>
  <input type="text"/>	  <input type="text"/>
  <input type="text"/>	  <input type="text"/>

Mniej, więcej czy tyle samo?

Porównaj liczbę oczek na kostkach i wstaw do okienek odpowiednie znaki. Pokoloruj kostki.

