

Propozycje Zabaw i Zadań dla Was na czwartek

„Maszyny rolnicze”

Zapraszamy do wspólnych zabaw i ćwiczeń:

1. Praca z obrazkiem „Maszyny i narzędzia rolnicze”.

Na zdjęciach przedstawione są maszyny i narzędzia rolnicze. Rodzic odczytuje informacje dotyczące ich przeznaczenia, a dziecko ma za zadanie dobrać zdjęcie do opisu i nazwać je.

- wyrównuje powierzchnię gleby, działa jak grabie (brona)
- maszyna wykorzystywana do koszenia i młócenia zbóż (kombajn)
- ciągnie inne maszyny pracujące w polu (traktor)
- dawniej służyła do ręcznego ścinania zbóż lub traw (kosa)
- służy do kopania (łopata)
- służy do grabienia (grabie)



2. „Tyle kroków” – zabawa słowno-ruchowa.

Rodzic wypowiada nazwy: traktor, kombajn, grabie, łopata, brona, kosa. Dziecko dzieli je na głoski i wykonuje tyle kroków do przodu ile jest głosek w danym słowie.

3. Karta pracy nr 1, „Maszyny i narzędzia rolnicze”. Dobierz nazwę do obrazka.

4. Zabawa przy piosence pt. „Olek i traktorek”. Dziecko rytmicznie porusza się przy piosence. <https://www.youtube.com/watch?v=hDWYg4RwEd4>

5. Karta pracy nr 2, „Różne zboża” - przyjrzyj się kłosom zboża.

Czym się różni pszenica od żyta i jakie mają cechy podobne? Wspólnie z rodzicem zastanów się do czego wykorzystuje się zboże.

6. Obejrzyj razem z rodzicem filmik pt. „Od ziarenka do bochenka”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ywS5YL9m6pI>

7. Karta pracy nr 3, „Jak powstaje chleb” – opowiedz historyjkę. Odpowiedz na pytanie: Dlaczego warto jeść chleb?

8. „Od ziarenka do bochenka” - opowieść ruchowo-naśladowcza połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi.

- Praca rolnika: Najpierw rolnik siewa zboże (siewa je, siewa je, siewa je), deszcz pada na pole (kap kap kap), potem zboże rośnie i dojrzewa, a wietrzyk śpiewa (szszsz). Słońce grzeje całe lato (uf, uf, uf), nastąpiła pora zbiorów, już na pole wyjeżdża kombajn (wrr, wrrr, wrrrrr). Kombajn przesypuje ziarno na przyczepy (szszszsz), rolnik wiezie ziarno ciągnikiem do młynarza (wrr, wrrrr, wrrrrrr).

- Młyn: Młynarz w młynie zmiela ziarno (szerokie otwieranie ust i kręcenie szczęką), z ziaren powstaje mąka. Aaaa psik! Wpadła do nosków! Mąka jest gotowa, do piekarni jedziemy samochodem (brum, brum, brum). Nocą, kiedy dzieci śpią (sen-chrapanie), piekarz piecze z mąki chleb i bułki (naśladowanie ruchu wyrabiania ciasta).

- Piekarnia: Z samego rana samochody (brum, brum, brum) z piekarni ruszają do sklepów, by dostarczyć pieczywo. Uwaga, jeszcze gorące (parzydmuchanie), ale jak pięknie pachnie (wąchanie-głęboki wdech i wydech).

9. „Maszyna przyszłości”- zabawa plastyczna, rysowanie maszyny przyszłości, która ułatwi rolnikom pracę na polu (dla chętnych dzieci).

Karta pracy nr 1, „Maszyny i narzędzia rolnicze” - dobierz nazwę do obrazka.



kosa

grabie

brona

traktor

kombajn

Karta pracy nr 2

„Różne zboża” - przyjrzyj się kłosom zboża. Czym się różni pszenica od żyta i jakie mają cechy podobne? Wspólnie z rodzicem zastanów się do czego wykorzystuje się zboże.



Karta pracy nr 3

„ Jak powstaje chleb” – opowiedz historyjkę. Odpowiedz na pytanie: Dlaczego warto jeść chleb?

