

Zakres słownictwa dla dzieci starszych:

- **zwierzęta na farmie:** świnia- a pig, koń- a horse, kura- a hen, kogut-a rooster, krowa- a cow, kaczka- a duck, gęś – a goose, owca- sheep

1. Whatis missing?

Rozkładamy karty obrazkowe na dywanie. Dzieci zamykają oczy. (Close youreyes). Rodzic odwraca jeden obrazek emblematem do dołu. Abracadabra, abracadabra..one, two, three..open youreyes. Whatis missing? (Co zniknęło?) Dzieci odgadują, jakiego obrazka brakuje (możemy wykorzystać karty z poprzednich zajęć).

2. Memory

Dziecko wybiera jedną kartę i odwraca ją obrazkiem do góry. Podobną czynność wykonuje z kolejną kartą. Jeżeli na obu kartach znajduje się ten sam obrazek- dziecko zabiera karty i odkrywa kolejne. Jeżeli zaś obie karty nie tworzą pary, wtedy uczestnik odwraca je, a zabawę kontynuuje następny gracz (można wykorzystać obrazki z poprzednich zajęć).

3. Magiczna kostka

Wytnij a następnie złóż szablon kostki (jeśli dziecko ma ochotę, może wcześniej pokolorować zwierzęta znajdujące się na szablonie). Rzuć kostką i nazwij zwierzę, które wylosowałeś.

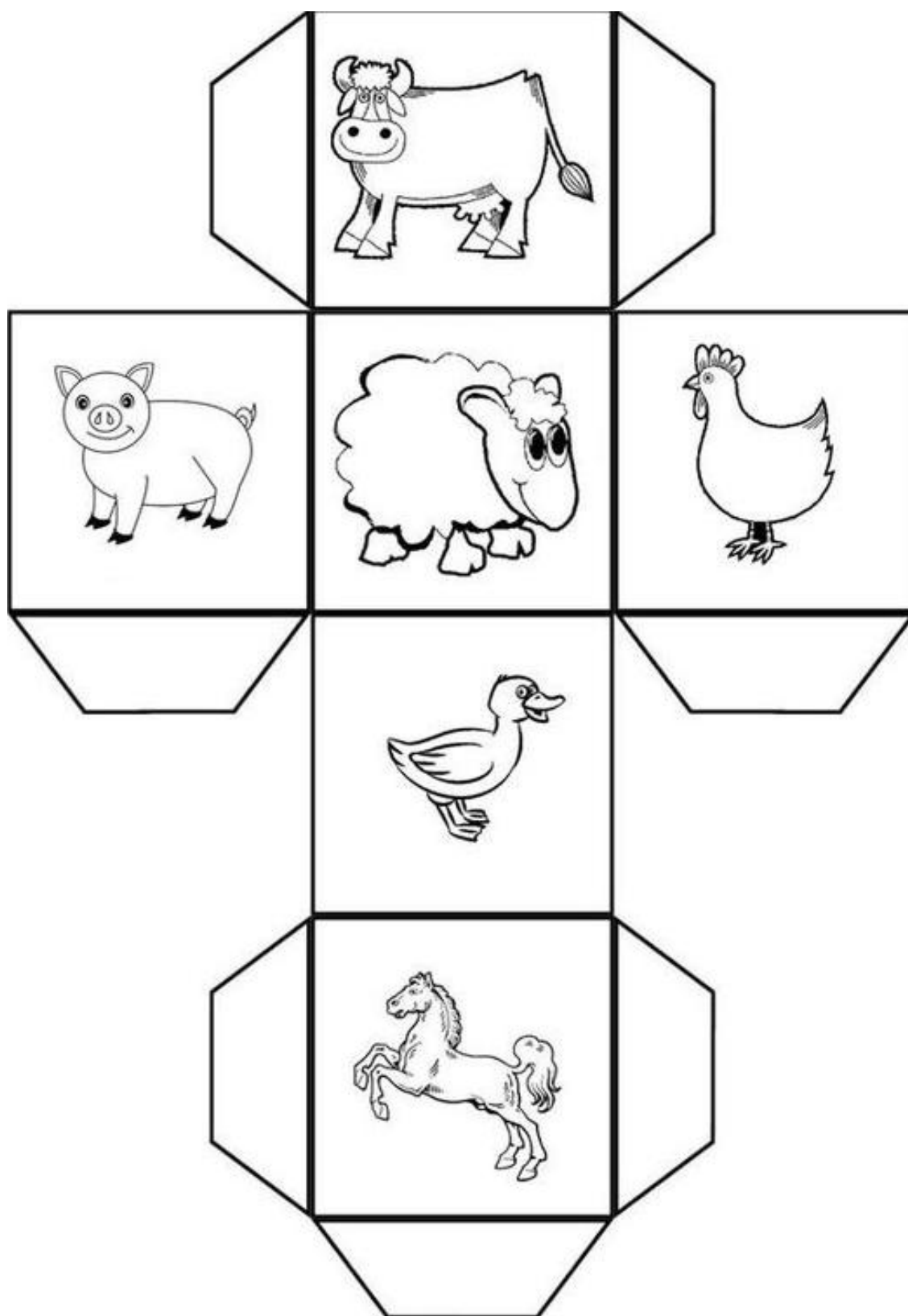
Załącznik nr 1

4. Karta pracy (dla chętnych dzieci)

Wytnij sylwety zwierząt i zdecyduj, które z nich mieszkają na farmie, a które w ZOO. Przyklej sylwety w odpowiednim miejscu, a następnie spróbuj nazwać wszystkie zwierzęta.

Załącznik nr 2

Załącznik nr 1



Where do I live?

