

## **Zakres słownictwa dla dzieci starszych:**

- **zwierzęta domowe:** kot-a cat, pies-a dog, papuga - a parrot, chomik – a hamster, ryba- a fish, żółw-a tortoise

### **1. Prezentacja materiału**

Rodzic rozkłada na dywanie obrazki (emblematem do dołu). Dziecko odkrywa kartę, nazywa ją wspólnie z rodzicem. Można również schować obrazki do woreczka/pudełka, dziecko losuje obrazek i nazywa wylosowane zwierzę. Załącznik nr 1

### **2. Połącz cienie.**

Rozkładamy na dywanie obrazki ze zwierzątkami oraz ich cienie (załącznik nr 2). Zadaniem dziecka jest dopasowanie oraz nazwanie poszczególnych zwierząt.

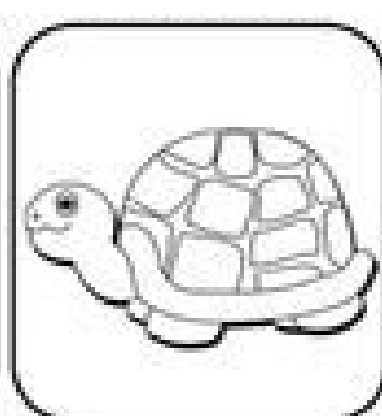
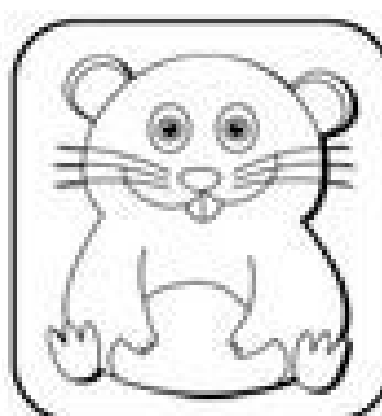
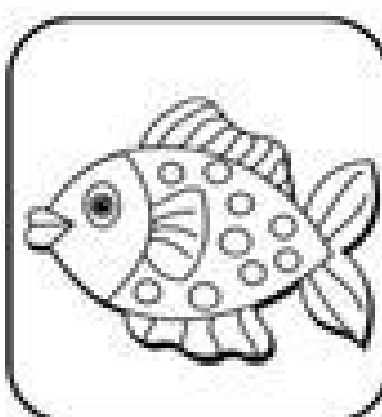
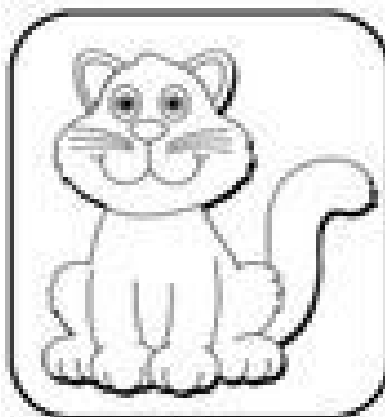
### **3. Karta pracy- akwarium**

Pokoloruj rybki oraz akwarium. Wytnij wszystkie elementy a następnie przyklej rybki. Twoje akwarium jest już gotowe! Załącznik nr 3

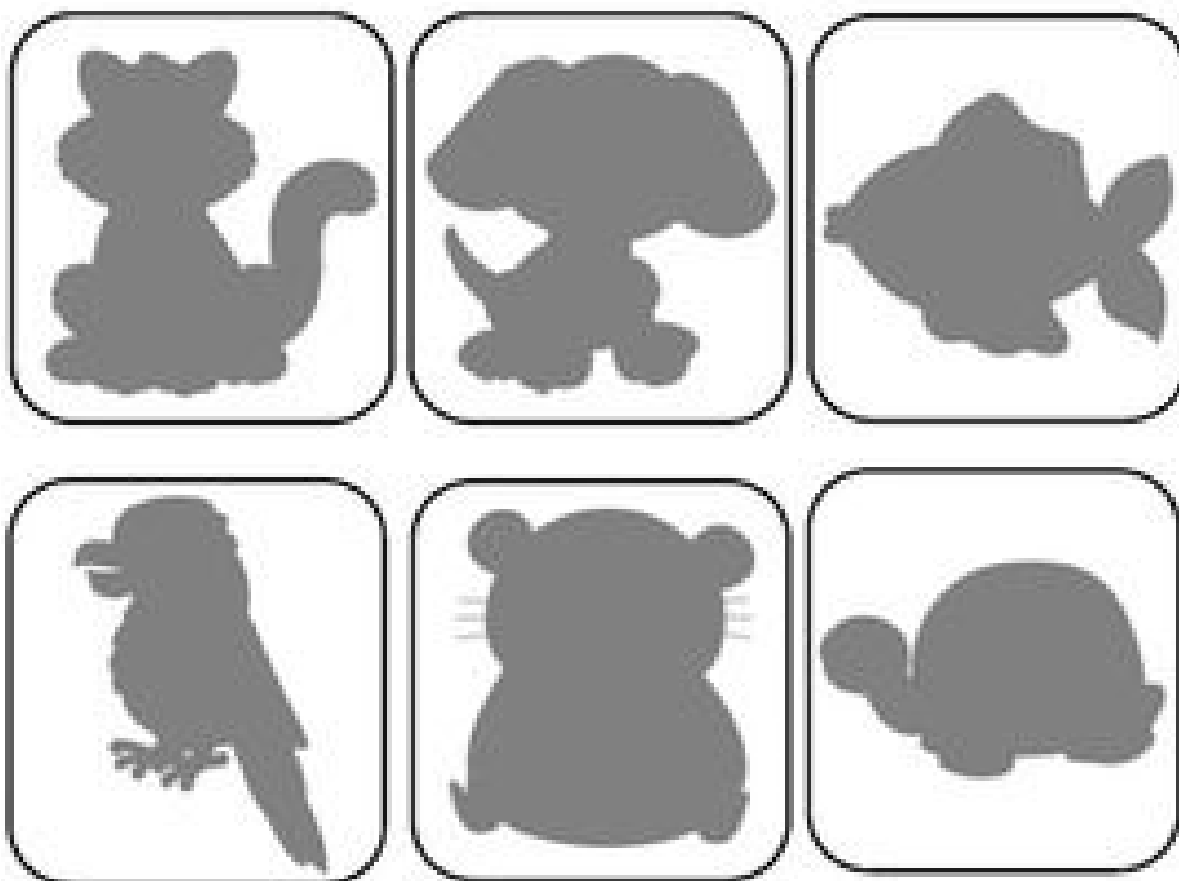
### **4. Piosenka- „I have a pet”.**

Posłuchaj piosenki o zwierzętach domowych. Czy potrafisz wymienić przynajmniej 2 zwierzątka, które pojawiły się w piosence?

Załącznik nr 1



Załącznik nr 2



Załącznik nr 3

