

# Słoneczne zabawy z logopedią –głoska K

**Kappacyzm –to nieprawidłowa realizacja głoski k.**

**K** –jest głoską tylnojęzykową ,zwarto-wybuchową ,ustną ,bezdźwięczną. Przy wymowie k tylna część języka unosi się do podniebienia miękkiego. Zwarcie powstaje między środkową częścią języka a tylną częścią podniebienia twardego. Żuchwa jest opuszczona ,wargi rozchylone .

Głoska k pojawia się w 1-2 roku życia .Najczęściej spotykane odstępstwa to zupełny brak głoski k oraz zamiana głoski k na t.

## **Przyczyny kappacyzmu:**

- niska sprawność ruchowa języka
- zła praca języka, zwłaszcza jego tylnej części, wynikająca z ograniczonych możliwości fizjologicznych

## **Okres przygotowawczy**

Na **etapie wstępnym** przeprowadza się ćwiczenia polegające na unoszeniu języka i tworzeniu jego zwarcia z podniebieniem twardym (język dotyka do wałka dziąsłowego) oraz na opuszczaniu go na dno jamy ustnej tak, aby doszło do wysklepienia grzbietu języka w tylnej części jamy ustnej i wytworzenia się w tym miejscu zwarcia.

## **Ćwiczenia wstępne:**

### **-usprawniające motorykę narządów mowy :**

- wysuwanie i chowanie języka w głąb jamy ustnej (usta szeroko otwarte, język nie powinien dotykać zębów)
- opieranie czubka języka o dolne zęby, unoszenie środka języka do podniebienia miękkiego i twardego
- ssanie cukierka.

- mlaskanie środkiem języka, przyssanie języka do podniebienia przy szeroko otwartych ustach

-picie przez długą słomkę bardzo gęstych napojów np.jogurtu

-ziewanie przy szeroko otwartej buzi

### **Ćwiczenia oddechowe:**

- zabawy w chuchanie na :

-zamarznięte ręce

-oszronioną szybę

-lustro,by zaparowała jego powierzchnia

- nawoływania i okrzyki

-hej, hej

-hop, hop,

-hej ho, hej ho,

-ho ho ho,

-hip hip, hura,

-buch, bach,

-echo, echo.

- naśladowanie śmiechu różnych ludzi np.

- he, he, he, he, (staruszki);

- ha, ha, ha, ha, (kobiety) ;

- ho, ho, ho, ho, (mężczyzny) ;

- hi, hi, hi, hi, (dziewczynki)

- przysysanie drobnych papierków przez rurkę i przenoszenie ich na plansze

- chrapanie na wdechu i na wydechu

**ETAP WŁAŚCIWEJ PRACY LOGOPEDYCZNEJ**

**Wywołanie "k"**

Można wybrać metodę wywołania: słuchową bądź uczulenia miejsc artykulacji. Nie ma metod lepszych lub gorszych, są metody, na które dziecko reaguje lub nie.

Często wystarczy aby dziecko otworzyło szeroko usta i próbowało wymówić "k".

Układ języka pokazujemy dziecku w lusterku.

Jeśli dziecko ma kłopoty z ułożeniem języka, wtedy czubek języka przytrzymujemy szpatułką i polecamy wymówić "t", "ta".

Inny sposób to ułożenie dziecka na wznak i odchylenie głowy ku tyłowi.

### **-Ćwiczenia k w sylabach**

Ka ,ko ,ke ,ku ,ky

### **-Ćwiczenia k w nagłosie wyrazów :**

kapa, kanapa, kawa, kasa, kabel, kamień , kalosze ,koc, koń ,kosa ,koza ,kolej ,  
komin , kowal, kolacja , kopalnia , korale,

koszula , kefir, kęs, kula, kuźnia ,kuchnia

kasa kolejowa

kolorowa koszula

kulawa koza

### **-w śródgłosie wyrazów :**

aka,oko, eke, uku ,yky,

makaron, oko, okulary, pokój ,fabryka ,mleko, ręka, mak, lak, rak, hak, rok, sok,  
lejek, piasek , placek, lotnik , indyk

fabryka kabli

bańka mleka

makowy placek

rak nieborak

W pudełku są korale.

Na kanapie leży piesek.

Na haku wisi plecak.

Karol kupił choinkę .

**- K ze spółgłoską :**

klej, klasa, klucz, kreda, krowa, ławka, balkon, lalka , pudełko, szynka, łyżka ,  
łyżka soku

kruchy sernik

parkowa ławka

zamknięta klasa

Władek ma nowe kapcie.

Mama upiekła placek.

W klasie jest kreda.

W oknie wisi firanka.

Kasia ma lalkę.

**UWAGA :** dopiero teraz włączamy głoskę T

Kaptur, kapusta , apteka, butelka, siatka, piątka , żółtko , żyletka, kostka ,  
kartka, klatka, kurtka, taksówka, truskawka, klamka , kawka, klocek, kubek,  
korek , kotek ,kukułka

mokry kaptur

kostka cukru

kwaśna kapusta

butelka soku

listek klonu

kubek kawy

Kazio buduje z klocków domek.

Kukułka kuka.

Na kartce leży ołówek.

W szklance jest kompot truskawkowy.

Kotek pije mleko.

W klatce jest kanarek.

Na kolację będzie szynka.

**-Zagadki z głoską k:**

*Jestem biała, szara ,ruda albo czarna*

*Niosę smaczne jajka ,lubię dziobać ziarna.*

*Choć go nikt nie uczył,*

*Bardzo ładnie mruczy.*

*Pośród nocnej ciszy*

*Poluje na myszy.*

*Po błocie człapię ,kwaczę*

*I pływam tez po rzece.*

*Mam ładne skrzydełka ,ale*

*Daleko nie polecę.*

*Ten biały napój*

*Daje nam zdrowie.*

*Nie możesz zgadnąć ?*

*Kotek Ci powie....*

*Łatwo mnie poznacie,  
Gdy wspomnicie bajkę ,  
Chodziłem tam w butach  
I paliłem fajkę....*

-Utrwalenie **głoski k** w wierszykach:

### **“Bąk”**

Kolorowy bąk ucieka mi z rąk.  
Poszedł w tany bąk blaszany,  
na blaszanej nodze i wiruje, i  
kołuje po całej podłodze...

### **„Idzie Tola”**

Idzie Tola do przedszkola  
pod osłoną parasola.  
Deszczyk: kap! kap! kap!  
Spotkała ją Hania w polu:  
“Pod parasol weź mnie Tolu”.  
Deszczyk: kap! kap! kap!  
Jasio też się deszczu boi:  
“Chodź pójdziemy wszyscy troje”.  
Deszczyk: kap! kap! kap!  
Przyszli wreszcie do przedszkola,  
kapie woda z parasola.  
Deszczyk: kap! kap! kap!

### **“Kran”**

Myła ręce jakaś gapa,  
kap, kap, kap.  
Poszła,

a kran dalej kapał,  
kap, kap, kap.  
Wczoraj kapał i dziś kapie:  
kap, kap, kap.  
I źle myśli o tej gapie,  
kap, kap, kap!  
To przez gapę kran ma katar,  
kap, kap, kap.  
Taki katar to jest strata!  
Kap, kap, kap.  
Bo te krople- to są grosze,  
kap, kap, kap.  
Grosz za groszem z wodą poszedł,  
kap, kap, kap.  
Co tu robić? Gapa nie wie,  
kap, kap, kap.  
A więc my powiemy gapie:  
“Dokręć kran!”  
O, już nie kapie!