

PROPOZYCJE ZADAŃ DLA WAS NA ŚRODĘ

TEMAT DNIA: WIELKANOCNY KOSZYCZEK

Ze zwyczajami wielkanocnymi związane jest święcenie potraw w Wielką Sobotę, w kościele. Te święta będą inne, wszyscy wiemy dlaczego, postarajmy się więc przypomnieć dzieciom tradycje świąteczne z nadzieją na lepsze jutro...

Zapraszamy do wspólnych zabaw i ćwiczeń:

1. Proszę, przeczytaj dziecku wiersz, zachęć do uważnego słuchania.

Poproś dziecko, aby zastanowiło się, o co pokłóciły się zwierzęta w koszyku oraz postarało się zapamiętać, co znalazło się w koszyku wielkanocnym.

„Legenda o białym baranku”

Urszula Pukała

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.
Malutkie kurczątka, bielutki baranek,
Brązowy zajaczek i kilka pisanek.

Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,
falujące piórka tak jak u kaczuszki.

Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.
Dzieci na mój widok bardzo się radują
i z mojego grzbietu cukier oblizują.

Brązowy zajaczek śmieje się wesoło,
jestem z czekolady – opowiada wkoło.
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,
już na sam widok dzieciom ślinka leci.

Dlaczego tak głośno kłóć się zwierzątka,
dziwi się pisanka zielona jak łąka.
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,

brązowe, różowe, szare, posrebrzone.

Pytania do dziecka: Kto gościł w wielkanocnym koszyku? O co pokłóciły się zwierzątka? Przypomnij sobie, jaki kolor miały pisanki w koszyku?.

Jeśli dziecko ma problem ze znalezieniem odpowiedzi na pytanie, proszę przeczytać wybrany fragment jeszcze raz.

2. Zabawa ruchowa.

Dziecko na dany sygnał słowny, wykonuje następujące czynności:

zajaczki – kicają

baranki – kłaniają się

kurczaki – machają skrzydełkami

pisanki – obracają się.

Można włączyć dowolną muzykę, dziecko na przerwę w muzyce wykonuje w/w czynności według poleceń osoby dorosłej.

3. Praca plastyczno – techniczna.

Proszę pomóc dziecku udekorować koszyczek wielkanocny. Do dekoracji można wykorzystać: serwetkę, kolorowe wstążki, sztuczne kwiaty lub wykonane z bibuły, zielone gałązki, baze kotki itp.

Zachęć dziecko, aby podeszło do tego zadania kreatywnie i samo zaproponowało ozdoby.

Koszyczek można wykorzystać jako ozdobę stołu wielkanocnego.

4. Kształcenie kompetencji językowych.

„Co włożymy do koszyczka?”- rozmowa na temat.

Wykorzystanie obrazka, celem utrwalenia wiadomości.



5. Wysłuchanie piosenki „, Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne...”

Poproś dziecko, aby swobodnie interpretowało ruchem treść piosenki.
Utrwaliło tradycyjne elementy koszyczka wielkanocnego, przeliczyło zawartość koszyczka.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

6. Masażyk relaksacyjny.

Proszę o wykonanie masażu na przemian z dzieckiem, dziecko leży na brzuszku, rodzic recytuje wierszyk w trakcie masażu.

Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiosnie śni:

Śniła mu się pisaneczka, ta co cała jest w kropeczkach (*uderzamy palcami w plecki dziecka – kropeczki*)

Była też w paseczki (*rysujemy paseczki*)

I w wesołe krateczki (*rysujemy krateczkę*)

Ta w malutkie ślimaczki (*rysujemy ślimaczki*)

I żółciutkie kurczaczki (*rysujemy kurczaka – kółko, nóżki, dzióbek*)

Cii...wiosna Ci się śni! (*masaż całymi dłońmi*).