

Zakres słownictwa dla dzieci starszych:

- **jedzenie:** lizak-a lollipop, lód- anicecream, cukierek- a candy

1. Prezentacja materiału.

Rozkładamy karty na dywanie, nazywamy każdą z nich. Prosimy, aby dziecko powtórzyło nazwy ilustracji. (Załącznik nr 1)

2. Zabawa „Whatis missing? (Co zniknęło?)”

Rozkładamy karty obrazkowe na dywanie. Dzieci zamykają oczy. (Close youreyes). Rodzic odwraca jeden obrazek emblematem do dołu. Abracadabra, abracadabra..one, two, three..open youreyes. Whatis missing? (Co zniknęło?) Dzieci odgadują, jakiego obrazka brakuje.

3. Memory

Rozkładamy karty emblematem do dołu. Dziecko wybiera jedną kartę i odwraca ją obrazkiem do góry. Podobną czynność wykonuje z kolejną kartą. Jeżeli na obu kartach znajduje się ten sam obrazek- dziecko zabiera karty i odkrywa kolejne. Jeżeli zaś obie karty nie tworzą pary, wtedy uczestnik odwraca je, a zabawę kontynuuje następny gracz.

Załącznik nr 1

