

PROPOZYCJE ZABAW I ZADAŃ DLA WAS NA WTOREK

"W płaczu nie ma nic złego"

Zapraszamy do wspólnych zabaw i ćwiczeń:

1. Zapraszam do zabawy "**Język masażysta**" - czubek języka masuje delikatnie podniebienie, dziąsła na górze i dole, wargi, policzki od środka, próbuje rysować kreseczki, kółeczka.
2. Posłuchajcie piosenki o emocjach:

<https://www.youtube.com/watch?v=kRJFN6V7TB4>

Rodzicu, po wysłuchaniu piosenki poproś dziecko by dokończyło zdania:

- Jestem wesoły gdy...
 - Jestem szczęśliwy gdy...
 - Jestem smutny gdy...
 - Jestem zły gdy...
 - Jestem dumny gdy...
3. *Rodzicu przeczytaj dziecku fragment utworu, powiedz, by postarało się zapamiętać jak miał na imię bohater i jaka przygoda mu się przytrafiła:*

Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie (fragment)

Renata Piątkowska

– No, Łukasz, co z tobą? – Babcia podeszła do wnuczka, który zwinął się w kłębek na kanapie, i pogłaskała go po głowie.

– Babciu, przecież ty wiesz, że ja się nauczyłem tego wiersza. Umiałem go! Jeszcze wczoraj mówiłem go z pamięci bez jednego błędu!

– To prawda – przyznała babcia.

– No widzisz. A na występie, gdy przyszła moja kolej, wszystko zepsułem. Początkowo szło mi nawet dobrze. Gdy powiedziałem jedną linijkę, zaraz wiedziałem, jak zaczyna się następna. Aż doszedłem do miejsca, w którym Słoń Trąbalski pozapominał imiona swoich dzieci, żony, a nawet własne. Wybrał się więc do doktora, adwokata, szewca i rejenta, lecz nie pamiętał, o co mu chodzi. Powiedziałem słowa: „Dobrze wiedziałem, lecz zapomniałem, może kto z panów wie, czego chciałem?”.

I tu koniec. Nie wiedziałem, co dalej. Nie mogłem sobie przypomnieć, jak zaczyna się następna zwrotka. Zapomniałem, jak się nazywam. W głowie miałem pustkę. – Widać było, że Łukasz bardzo przeżywa swój nieudany występ.

– Wiem, że nauczyłeś się tego wiersza, ale dopadła cię trema. To się zdarza nawet prawdziwym aktorom na scenie – pocieszała babcia.

– Nie wyszło mi z tym wierszem, ale największą przykrość zrobił mi Witek – rozzalił się Łukasz.

– A co on ma z tym wspólnego? – spytała babcia.

– Witek przepytywał mnie z tego wiersza przed występem, a potem siedział w pierwszym rzędzie i miał trzymać za mnie kciuki. I kiedy na scenie zapomniałem, co mam dalej mówić, na sali zapadła cisza. Przeciągała się coraz bardziej, a ja byłem coraz bardziej przerażony. Szukając ratunku, spojrzałem na Witka. Myślałem, że może mi podpowie, jak zaczyna się następna zwrotka. A wtedy Witek zaczął się ze mnie śmiać. Pokazał na mnie palcem i zawołał:

– Mówi wiersz o zapominalskim słoniu, a sam zapomniał, jak ma być dalej. Łukasz Trąbalski, zapominalski! Ha-ha-ha! – Witek śmiał się głośno i złośliwie, a razem z nim cała sala. Ten śmiech słyszałem nawet za kulisami. Nigdy mu tego nie zapomnę. Przyjaciół się tak nie zachowuje – stwierdził Łukasz z żalem.

– No cóż, jak mówi przysłowie, prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie. Ty, będąc w

kłopotcie, zawiodłeś się na swoim przyjacielu, ale nie zawsze tak bywa. Trudna sytuacja może być okazją, aby ktoś poznał nas z najlepszej strony.

Rodzicu zapytaj dziecko:

- Jak miał na imię bohater opowiadania?
- Co mu się przytrafiło?
- Na czyją pomoc liczył Łukasz?
- Jak myślisz, jak się wtedy czuł?
- Co oznacza przysłowie Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie?
- Co mogłoby pomóc poprawić nastrój Łukaszowi?
- Czy ty też kiedyś byłeś (byłaś) w podobnej sytuacji?

4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:

<https://www.youtube.com/watch?v=3RVfgZk-VLs>

5. Zabawa językowa „Ukryte słowa”

Rodzicu wytłumacz dziecku zasady zabawy:

Mamy w języku polskim takie słowa, które zawierają w sobie inne, krótsze słowa. Będę mówić słowo, a twoim zadaniem jest znalezienie w nim innego słowa. Jeśli je usłyszysz – powiedz.

Kiedy dziecko poda nowe, krótsze słowo, rodzic prosi o określenie głoski na początku, na końcu i głosek w środku.

Przykładowe słowa: *laska, parasolka, serce, słońce, malina, tulipan, burak.*

5. Praca plastyczna „Pokoloruj uśmiechniętego kucharza”

Rodzicu, pokaż dziecku jak malować, którego pędzla użyć. Zapiszcie gotowy rysunek na swoim komputerze.

<https://www.kolorowankionline.net/usmiechniety-kucharz>

Rodzicu zapytaj dziecko, jak myśli, dlaczego kucharz jest uśmiechnięty?

Rodzicu zaproponuj dziecku, żeby samo narysowało „buźki” z różnymi emocjami.

Dla chętnych:

Zabawy matematyczne:

https://view.genial.ly/5ea80dab4e5a040cf836541b/learning-experience-challenges-matematyczne-domki?fbclid=IwAR2C3fd16zuJS1_g7wNNLKnKmaHItDPkmPzwpOy_jy7R_9C1YSu_gTIN_iE

Dziękuję za wspólnie spędzony czas. :)

Pamiętajmy o myciu rąk!

