

Słoneczne zabawy z logopedią –głoska L

Lambdacyzm- to nieprawidłowa realizacja głoski L.

Zastępowanie głoski l głoską j jest częstym zjawiskiem wśród przedszkolaków. Najczęściej wynika z nieprawidłowej **pionizacji języka** ale czasami również z **obecności trzeciego migdałka**, a co za tym idzie niewłaściwego toru oddechowego. Czasami przyczyną jest **skrócone wędzidelko podjęzykowe**. Jednak najczęstszą przyczyną jest niska sprawność języka.

Wywołanie i doprowadzenie do poprawnej wymowy tej głoski (tj. do kontaktu czubka języka z wałkiem dziąsłowym i ruchu języka w płaszczyźnie pionowej) jest niezwykle ważne z uwagi na to, że ten układ artykulacyjny stanowi punkt wyjścia do terapii sygmatyzmu (dotyczy głosek: sz, ż, cz, dż) oraz terapii rotacyzmu (wywołania głoski „r”).

Rozpoczynamy od ćwiczenia, których celem jest doprowadzenie do pionizacji języka:

- oblizywanie czubkiem języka wałka dziąsłowego przy szeroko otwartych ustach
- unoszenie szerokiego języka na górną wargę
- unoszenie szerokiego języka za górne zęby
- oblizywanie językiem wewnętrznej powierzchni górnych zębów
- uderzenie całą powierzchnią języka o podniebienie, czyli naśladowanie mlaskania
- zlizywanie całą powierzchnią języka kawałka czekolady przyklejonej do podniebienia
- przytrzymywanie szerokiego języka kilka sekund na podniebieniu, przy szeroko otwartych ustach.

WYWOŁANIE GŁOSKI

Po wyćwiczeniu języka, do pojawienia się głoski „l” często wystarczy jedynie pokaz właściwego sposobu artykulacji.

Można też poprosić dziecko, aby w trakcie wymawiania długiego „a” podniosło język do góry, a jego czubkiem dotknęło wałka dziąsłowego. Przykłady: A-la, O-la, E-la, U-la, pA-lma, Po-le.

Rozpoczynamy od ćwiczenia

- w sylabach : la, lo, le , lu

- w nagłosie wyrazów : las , lato, laska , los, lody , lotnik , lodówka , lew, leń, lek , leżak , lekarz , lekcja, ludzie , luneta

lekki latawiec

-w śródgłosie wyrazów :

hala, sala, fala, balon, kolano, kolonia, olej, pole, aleja, palec, balet, kula, koszula , cebula

- w wygłosie wyrazów : bal, szal, sól, ul, kafel, kąpiel, motyl,

-wyrażenie dwuczłonowe :

leśna aleja

popielate palto

kolonie letnie

sala balowa

malutki ul

lniany olej

- l ze spółgłoską : album , palma, balkon, butelka , chleb, klasa , klej , willa

album motyli

butelka mleka

kolejowy bilet

letnia willa

-Utrwalenie w zdaniach;

Na balkonie stoi leżak.

W butelce jest mleko.

Ela lepi z gliny lalkę.

Helenkę boli kolano.

Na stole leży lejek.

Na leśnej polanie stoją ludzie.

Mama smaży placki na oleju.

Ola ma popielate palto.

W lodówce są lody.

-utrwalamy w zagadkach :

Sosnowy ,dębowy

Stary lub młody

Rosną w nim grzyby ,

Rosną jagody.

Zimne, słodkie i pachnące,

jemy latem w dni gorące.

Z włóczki ma kucyki, oczy z koralików.

Ma dużo sukienek i wstążek bez liku.

Czasem woła „mama” lub mruga oczkami.

Co to za zabawka? Odgadnijcie sami.

Żeby mógł na wietrze

śmiało piąć się w górę,

należy na dole

mocno trzymać sznurek

*Jest królem,
lecz nie w koronie,
ma grzywę,
choć nie jest koniem.*

*Bywają stojące
bywają wiszące
o zmroku w mieszkaniu
zastępują słońce.*

-Utrwalenie w wierszykach

(wymyśl melodię do wierszyka i zaśpiewaj piosenkę)

„La,la,la

W dali na hali

La,la,la

Olek wąsy goli

La,la,la

Lupę trzyma w dłoni

La,la,la

Za motylem goni

La,la,la’’

-Przeczytajcie razem wierszyk .Naucz się go na pamięć.

Latem

„Boso Bolek

Mama,tato

Boso Bobik

Bo to lato.

Boso mama

Boso tata

I motylek boso lata’ ’E..F. Przyłubscy

Głoska li

-w nagłosie wyrazów

liczydła , lina, lipa, lipiec, lis, lipiec, listopad, liść ,lizak, litera

-w śródgłosie :

maliny , walizka, dolina , stolica, ulica, królik, bielizna ,wazelina, policjant, wędlina, ślimak , śliwka

lipowy listek

filizanka malin

śliska glina

lniana bielizna

ruchliwa ulica

falista lina

W lipcu kwitną lipy.

Na stoliku stoi gliniana filizanka.

W dolinie rosną maliny.

Halina karmi króliki.

W balii jest bielizna .

Lidka liczy na liczydłach.

-Utrwalenie w zagadkach

*Jak płomień rudy
wśród drzew pomyka.
Chętnie by porwał,
gąskę z kurnika.*

*Czerwone pachnące
słonkiem malowane.
Przyniosę ich z lasu
w lecie cały dzbanek.*

*Wiosną na drzewie się zieleni,
ale opada na jesieni.*

*Chodzi z dużą torbą,
trudne ma zadanie.
Zajmuje się co dzień,
listów doręczaniem.*

*Ma długie uszy,
futerko puszyste.
Ze smakiem chrupie
sałaty listek.*

-Utrwalenie w wierszu „Liście lecą” (fragment)

Liść za liściem ,
Liść nad liściem,
liść przy liściu,
W dół, faliście,
Liść liść goni
Liść liść ściga
Liść się wierci
Niczym fryga:
Lecą liście
Liść za liściem
Jak deszcz liści
Tak rzęsiście:
Ten się żółci,
Ten rumieni....(Hanna Łochocka)

Miłych ćwiczeń.