

## PROPOZYCJE ZADAŃ DLA WAS NA PIĄTEK 22.05.2020r.

### BIEDRONECZKI SĄ W KROPECZKI

**1.,, Biedronki “- praca z obrazkiem.** Poznaj biedronkę dwukropkę i siedmiokropkę - określ podobieństwa i różnice w ich wyglądzie. Porozmawiaj z rodzicem o pozytywnej roli biedronek w przyrodzie – niszczą szkodniki roślin.



Rodzicu zwróć uwagę dziecka na: kolor biedronek, liczbę nóg ( 6), kropek ( 2, 7)  
Wyjaśnij, że biedronki są sprzymierzeńcami człowieka w walce ze szkodnikami roślin, gdyż zjadają mszyce ( inne owady), które niszczą rośliny.





## 2. Zabawy ruchowe - „Na łące - Gimnastyczne figle muzyczne”

<https://www.youtube.com/watch?v=3OJHt-oEyTk>

## 3. Wysłuchaj wiersz Kamili Bednarek pt. „Kropeczki biedroneczki” przeczytany przez rodzica . Nazwij dni tygodnia, policz je.

### **Kropeczki biedroneczki**

W poniedziałek biedroneczki

Gdzieś zgubiły swe kropeczki.

Cały wtorek ich szukały,

Bo ich domek nie był mały.

W środę poszły na spacerek,

Przeszukały cały skwerek.

W czwartek już nie miały siły,

Więc szukanie zostawiły.

W piątek sobie przypomniały,

Że w szkatułce je schowały.

Do soboty świętowały,

Tak im minął tydzień cały.

Potem kropki założyły

I w niedzielę piękne były.

Jaki morał z tej bajeczki ?

Ciężkie życie biedroneczki.

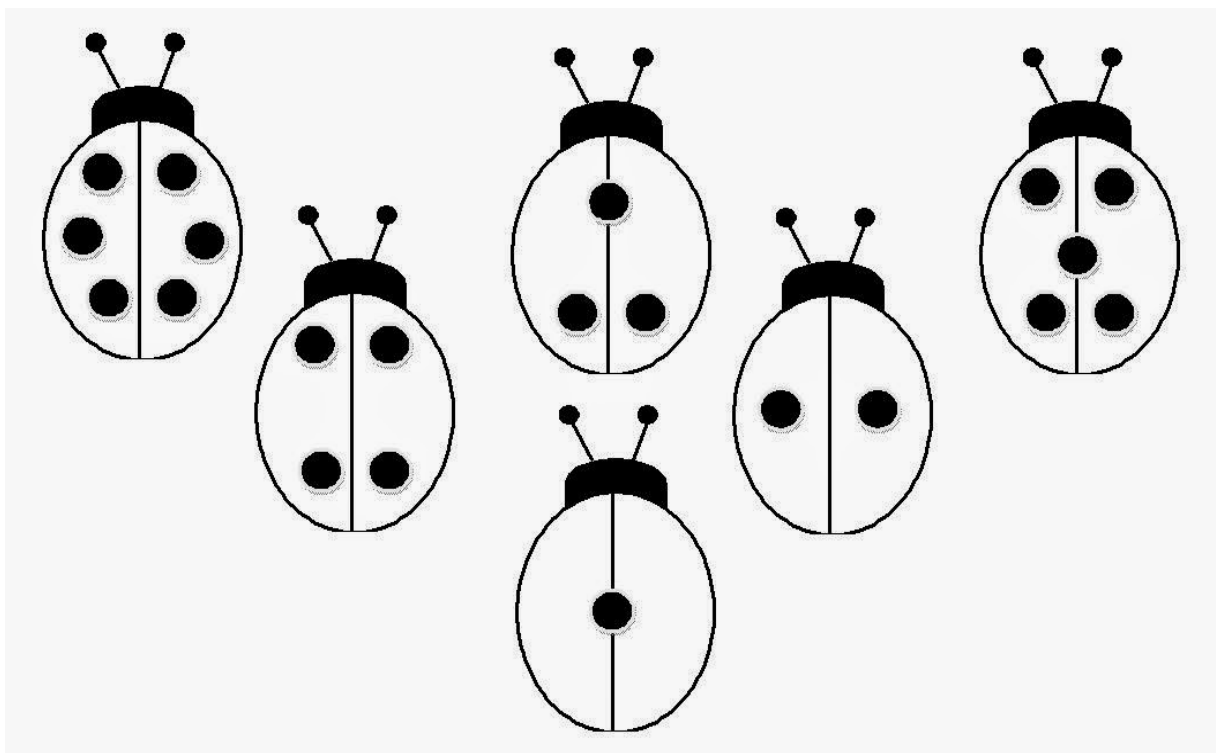
Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem, zadając pytania :

- O czym jest wiersz?
- Co się przytrafiło biedronkom?
- W jakim dniu tygodnia zgubiły kropeczki?
- W jakich dniach tygodnia szukały kropeczek?
- Gdzie szukały kropek we wtorek?
- A gdzie szukały w środę?
- Dlaczego nie szukały w czwartek?
- Co się wydarzyło w piątek?
- Gdzie znajdowały się kropki biedronek?
  
- Co robiły biedronki w sobotę?
- A co robiły w niedzielę?
- Jak wyglądały biedronki z kropkami?

A teraz wymień w kolejności nazwy dni tygodnia. Podczas wymieniania prostuj kolejne paluszki i na koniec policz, ile jest wyprostowanych palców – to właśnie tyle dni ma tydzień.

#### 4. Wykonaj zadanie w karcie pracy „**Biedroneczki są w kropeczki**”

Policz kropki każdej biedronki. Połącz biedronki linią - od tej, która ma najmniej kropek, do tej, która ma najwięcej kropek. Pokoloruj je.



5. Słuchanie piosenki pt. „**Biedroneczka – Piosenki dla dzieci SING SING**” – baw się i licz.

<https://www.youtube.com/watch?v=FMscggrTqYk>

6. **Zabawa matematyczna „Kropki biedronki”** – rodzicu, przygotuj 5 rysunków biedronek bez kropek, wycięte z papieru czarne kropki i klej.

Rodzicu połów na dywanie biedronki bez kropek. Zadaniem dziecka jest przyklejanie kropek według poleceń .

- na każdym skrzydełku mają być po 2 kropki ( lub po 3 kropki albo po 1 kropce)
- na jednym skrzydełku mają być 2, a na drugim 3 kropki itp.

Za każdym razem po doklejeniu kropek rodzic pyta :

- Ile wszystkich kropek ma biedronka?
- Która biedronka ma najmniej kropek, a która ma najwięcej kropek?

- Dziecko dokleja kropki tak, aby biedronka miała łącznie na obu skrzydełkach 2, 3,4, 5,6 kropek . Rodzic pyta: - Ile ma na jednym, a ile na drugim skrzydełku?.

Rodzicu, ułóż w jednym rzędzie rysunki 5 biedronek bez kropek. Dziecko dokleja kropki tak, aby pierwsza miała tylko 1 kropkę, a każda następna miała o 1 kropkę więcej. Dziecko odczytuje liczbę kropek kolejnych biedronek. Potem odczytuje liczbę kropek od końca.

- Ile kropek ma druga, trzecia, piąta, czwarta, pierwsza biedronka?.
- Która biedronka ma najmniej kropek, a która najwięcej?.

**7.,, Biedronka''** – spróbuj zaśpiewać piosenkę, zilustruj ruchem jej treść.

<https://www.youtube.com/watch?v=IAJBYmeY560>

**8. ,, Biedronka''** – rysowanie z wykorzystaniem wiersza Ewy Pyczek . Podczas czytania przez rodzica wierszyka narysuj biedronkę, policz kropki i pokoloruj ją. Pomoże Ci w tym gotowy rysunek biedronki.

„Biedronka”

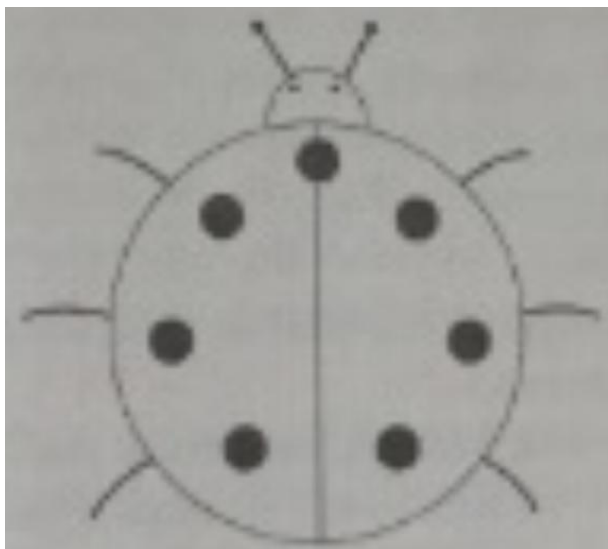
Kółko przetnij na połówki

Główka, czułki

Kropki , nóżki

Ile kropek masz biedronko?

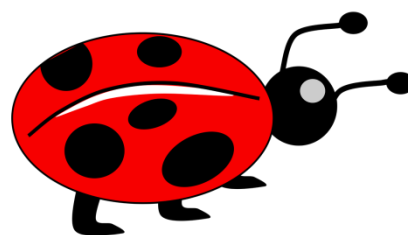
Nie wiesz ile. Spytaj słonko.



- Możesz też skorzystać z krótkiego filmiku „ **Biedroneczka – RYSOWANE WIERSZYKI**” , poproś rodzica o włączenie filmiku.

<https://www.youtube.com/watch?v=bTypDkh-nEc>

9. Wskaż lub połącz linią takie same biedronki po wydrukowaniu karty pracy .



Po skończonych zajęciach umyj ręczki.

Miłego dnia.