

## **Słoneczne zabawy z logopedią – głoska Z**

Głoski szeregu syczącego (s ,z ,c ,dz) charakteryzują się zbliżeniem do siebie górnych zębów i dolnych zębów ,ułożeniem warg w delikatny uśmiech oraz wytworzeniem w środkowej części języka tzw. rynienki ,przez którą podczas wymowy kierowany jest strumień powietrza.

Głoska **Z** różni się od głoski S tym ,że dźwięczna.

Występuje przed wszystkimi samogłoskami , z wyjątkiem „i”. Układ języka i warg jak przy wymowie głoski S. Strumień powietrza słabszy ,gdyż część powietrza została zużyta na drgania strun głosowych.

Głoska Z ulega takim samym zniekształceniom jak S, czyli może być wymawiana międzyzębowo , bocznie ,bywa też wymawiana jak ż, ź lub bezdźwięcznie.

Jeśli głoska S została nauczona prawidłowo ,wtedy z głoską Z nie ma kłopotu.

Spółgłoskę Z wywołujemy najpierw w izolacji ,a kiedy jest prawidłowa ,to z **samogłoskami** : za, zo, ze, zu, zy

**- W nagłosie wyrazów :**

zabawa, zamek, zakład, zachód , zapalki, zabawki , zakładka, zegar, zebra ,zęby, zupa

**- w śródgłosie wyrazów :**

waza, wazon, gazeta, koza, wozy, muzyka ,lizak, język, złoto, zły, zlew, znak, gniazdo, gwiazda, jezdnia, gwizdek, bielizna

**- wyrażenia dwuczłonowe :**

zachód słońca

zapalona zapalka

zepsuty zegar

zabytkowy zamek

złoty zegarek

zbity wazon

zapach frezji

zapchany zlew

zatruty ząb

zamówione pyzy

zapięty zamek

**-utrwalenie w zdaniach:**

W zeszytcie jest zakładka.

W zlewie jest zmywak.

Zosia ma zdrowe żeby.

Na jezdni stoją wazoni.

Iza dokładnie myje ząbki.

W ozdobnym wazonie były niezapominajki.

Nad zatoką zapada zmrok.

**- Utrwalenie w zagadkach:**

*Stoją przy drogach*

*Na długich nogach*

*Wcale nie ptaki.*

*Nauczyć mogą,*

*Jak jeździć drogą*

*Drogowe.....*

*Ma cyferki lub wskazówki,  
aż trudno uwierzyć,  
że mechanizm ten malutki,  
potrafi czas mierzyć.*

*Czarno biała  
w paski cała  
zamiast biegać po Afryce  
przejsć pomaga przez ulicę.*

*Małe, twarde,  
z wierzchu szkliste,  
naprawiane  
przez dentystę.*

*Bywa ze szkła, z porcelany,  
z gliny, bywa skromny lub bogaty,  
wkłada się w niego cięte kwiaty.*

*Beczy i potrząsa bródką,  
chce się dostać do ogródka.  
Gdzie kapusta i sałatka.  
Och, nietrudna to zagadka!*

#### **- Utrwalenie w wierszykach**

„Koza-zbieg”

Z domu z dykty, za zagrodą,  
zbiegła koza z długą brodą.

Niedaleko koza zwiąła,  
mapy bowiem zapomniała.

Za chwil kilka,  
jechał wozem, kuzyn wójta.  
Poznał kozę!  
Zrobił węzeł u jej brody,  
I zagonił do zagrody.

Ciekawą pozycją książkową do ćwiczeń w utrwalaniu poprawnej wymowy jest materiał językowy zawarty w książeczkach pt. „Syczące wierszyki” autorstwa Iwony Michalak- Widera i Katarzyny Węsierskiej, które umieszczam poniżej.

### **„Waliza”**

Do swojej walizy  
Wsadził pan Dionizy  
Skarpety, spodnie ,paski dwa  
A dla swego synka ,zabawkę –psa.

### **„Pyzy”**

Gotuję dla Izy  
Znakomite pyzy.  
Iza w pisk i zwinnie zmyka,  
Pyzy zostały i nie ma batonika.

### **„Kram z literkami”**

Zaczepił mnie pewien góral  
W zimie pod Zakopanem  
I mówi: „zgaduj – zgadula,

Z czego „z” jest znane ?

Zgaduj – zgadula, zgaduj – zgadula,

Z czego Z jest znane?

Myślę i myślę, zgadnąć nie mogę,

na góry zerkam zezem.

Zaraz, chwileczkę, już coś mi świta!

„Z” – chyba z tego jest znane,

że wydeptało te wszystkie ścieżki Z”

w górach pod Zakopanem.

Milej pracy!