

PROPOZYCJE ZADAŃ DLA WAS NA PIĄTEK

29.05.2020

JAK TO JEST KIEDY MA SIĘ RODZEŃSTWO?



1. Zaproście do zabawy mamę lub rodzeństwo, stańcie naprzeciw siebie i przywitajcie się muzycznie „**Poranna powitanka**”

<https://www.youtube.com/watch?v=2RDjiddE5jQ>

Po zabawie umyćcie rączki.

2. Rodzicu przekrój jabłko na pół, połóż na talerzyku i przeczytaj dziecku wierszyk S. Jachowicza „Dobry braciszek”

Brat: Siostrzyczko !Na dwoje jabłuszko rozkroję

Połowę Ci dam.

Siostra :Znam twoje serduszko,

Lecz małe jabłuszko zjedz , braciszku, sam.

Brat: O ,tego nie zrobię ,

Ja muszę dać tobie

Piękny byłby brat!

Cóż by powiedziano,

Gdyby też wiedziano ,

Żem sam jabłko zjadł?

3. „Jak to jest ,kiedy ma się rodzeństwo?”- rodzicu porozmawiaj na temat wiersza i relacji dzieci z ich rodzeństwem

-Kto ze sobą rozmawiał ?

-Ile jabłek miał braciszek

- Na ile części przekroił jabłko?

- Dlaczego tak zrobił?

- Czy mają rodzeństwo starsze czy młodsze?

- Czy mają brata czy siostrę?

- Jak rodzeństwo ma na imię?

- Za co lubią swoje rodzeństwo?

- Czy chętnie się z nimi bawią?

- Jakie są ulubione wspólne zabawy?

- Czy czasem denerwują się na swoje rodzeństwo?

- Co jest najczęściej powodem konfliktów?

4. Wspólnie z rodzeństwem posłuchajcie piosenki : „Moja siostra królewna”- zatańczcie do piosenki

https://www.youtube.com/watch?v=IQPthSiL_KI

5.Zaproś brata , siostrę do zabawy matematycznej - policzcie zabawki

https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/181b551f0cdeea757f13c6d29b1e5519_/index.html

6.Zabawa ruchowa „Lustro “- jedna osoba z pary pokazuje dowolną figurę a brat/siostra naśladowuje(zmiana ról).

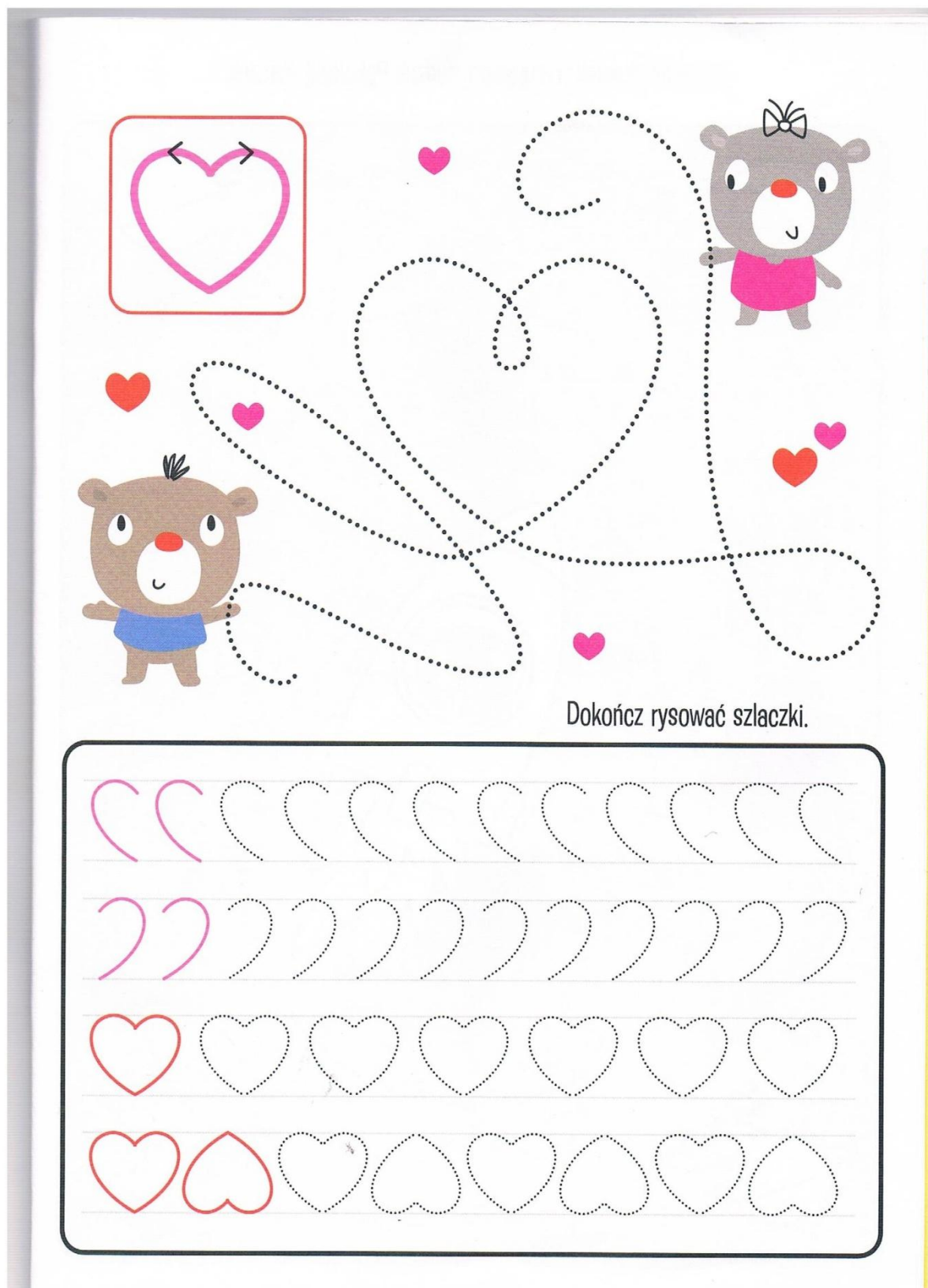
7. Z przedmiotów, które znajdziecie w domu, czyli skarpetki, włóczki i kolorowych guzików , filcu możecie wykonać wspaniałą maskotkę dla waszego rodzeństwa.

Maskotka ta, umili czas waszym siostram i braciom oraz zachęci was do wspólnych zabaw lub poprawi humor rodzeństwu.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xq9N9KHoFBQ>



8. Możesz również **narysować serduszko** dla siostry/brata lub dokończ rysować szlaczki w kształcie serduszek (karta pracy)



The worksheet is designed for children to practice drawing and tracing hearts. At the top left, there is a red square containing a pink heart with arrows indicating the direction of the stroke. Below this, a brown bear in a blue shirt and a grey bear in a pink dress are shown. A large heart shape is formed by a dotted line that starts from the brown bear, loops around, and ends at the grey bear. Several smaller hearts in red and pink are scattered around. At the bottom, there is a section with four rows of heart shapes for tracing. The first row contains two solid pink hearts followed by eight dotted hearts. The second row contains two solid pink hearts followed by eight dotted hearts. The third row contains one solid red heart followed by six dotted hearts. The fourth row contains two solid red hearts followed by five dotted hearts.

Dokończ rysować szlaczki.

9.Podziękujcie bratu /siostrze za to, że są.

