

DRODZY RODZICE, KOCHANE DZIECI!

W tym tygodniu dzieci wzbogacą swoją wiedzę na temat:

W KRAINIE MUZYKI

Propozycja zadań na poniedziałek

„INSTRUMENTY MUZYCZNE”

Dzisiaj potrzebne będą: maskotka (nie za duża), kieliszek na nóżce, naczynie z wodą, talerzyk z kaszą manną, ołówek, blok rysunkowy oraz kredki.

Milej zabawy!

1. „Dźwięki i odgłosy” - instrumenty muzyczne.

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych

- „*Podaj maskotkę*” zabawa w parach. Dziecko z rodzicem stoi w parze tyłem do siebie, dotykając się plecami i nogami. Nogi w lekkim rozkroku, stopy przylegają do podłogi. Na sygnał *hop* w parach przekazywanie sobie maskotki, wykonując skręt tułowia raz w lewą, raz w prawą stronę. Należy zwrócić uwagę, aby nie odrywać stóp od podłoża.

- „*Miesiące w roku*” – dziecko wysuwa jedną nogę do przodu z podskokiem, następnie zmienia nogę. Podczas przeskakiwania z nogi na nogę, wymawia kolejno (pomoc rodzica wskazana) nazwy miesięcy. Zabawa może być wykonywana w różnym tempie.

„*Sufit – podłoga*” – dziecko maszeruje w rytm klaskania w dłonie rodzica, podnosząc wysoko kolana. Na hasło rodzica *sufit* stoją na palcach i podnoszą wysoko ręce do góry. Na hasło *podłoga* – kładą się na brzuchu.

3. Wysłuchanie wiersza Próchniewicza pt. „*Najlepszy instrument*” czytanego przez rodzica.

Najlepszy instrument

Jest taki instrument na świecie,

Dostępny nawet dla dzieci.

Wygrywa wszystkie melodie

Najładniej, najładniej.

Gdy nutki wpadną do ucha,
On ucha bardzo się słucha.
Bo najgrzeczniejszy jest przecież,
Słucha się w zimie i w lecie,
W upał i gdy deszcz leje,
On wtedy nawet się śmieje!
Chodzi wraz z tobą wszędzie
już tak zawsze będzie.
Nawet za złota trzos
Nie zniknie – bo to TWÓJ GŁOS.
Więc gdy jest ci nudno, nie ziewaj.
Pamiętaj o nim – zaśpiewaj!
On się natychmiast odezwie
I zagra czysto i pewnie.
Opowie ci zaraz radośnie
Na przykład o słonku lub wiośnie.
Bo lubi i dobrze zna cię,
Twój wierny, dźwięczny przyjaciel.

Pytania dla dzieci:

- Co autor wiersza nazywa najlepszym instrumentem?
- Czy każdy z nas ma taki instrument?
- W jakich sytuacjach, według autora, możemy go używać?
- Czym się różni od tradycyjnych instrumentów?
- W czym jest podobny?

4. *"Grająca woda"* – zabawa badawcza. Przed dzieckiem na stoliku stoi kieliszek na nóżce oraz naczynie z wodą. Zadaniem dziecka jest pocieranie suchym palcem wokół krawędzi kieliszka – szybko i powoli. *Czy słyszycie jakieś dźwięki? Suchym palcem nie wydobędziemy dźwięków.* Następnie dziecko wykonuje tę samą czynność, ale tym razem palec powinien być mokry. Należy kieliszek trzymać mocno za nóżkę żeby się nie przesunął. Następnie dziecko wlewa do kieliszka trochę wody i ponownie próbuje grać na nim mokrym palcem. (Wewnątrz kieliszka powstają fale dźwiękowe. Gdy do kieliszka nalewamy więcej wody, wysokość dźwięku się obniża).

4. Prezentacja litery „**H**” „**h**” (karta pracy nr 1) na podstawie wyrazu *harfa*. Proszę, aby dziecko wyklaskało sylaby w wyrazie: *har - fa* (2), przegłosowało wyraz: *h - a - r - f - a*, przeliczyło ilość głosek (5), wskazało miejsce występowanie litery *h* w wyrazie (na początku wyrazu).

5. Proszę obejrzyj filmik pt. *”Nauka pisania literki **H, h**”*

https://www.youtube.com/watch?v=KsRZAmZd_V0

Następnie wykonaj kartę pracy nr 2 i nr 3.

6. *Piszemy „**H**” „**h**”*- rodzicu pokaż swojemu dziecku sposób pisania litery „**H**” „**h**” palcem w powietrzu, na podłodze, na talerzyku z kaszą manną (dziecko naśladuje ruchy rodzica).

7. Zabawa relaksacyjna.

Położ się wygodnie na dywanie, zamknij oczy i wczuj się w muzykę...

<http://www.solitudes.pl/muzyka-od-a-do-z/gentle-harp-lagodna-harfa::342.html>

8. *„Coś na h”*- dziecko rysuje przedmioty, których nazwy zaczynają się na „**H, h**”.

DROGI PRZEDSZKOLAKU PAMIĘTAJ ZAWSZE PO ZABAWIE MYĆ
RĄCZKI! POMOŻE CI W TYM MYSZKA W PASKI.

https://www.youtube.com/watch?v=fxxx2myt_el

Karta pracy nr 1



Hh

harfa

har – fa

h-a-r-f-a

Karta pracy nr 2

Źh

Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź

Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź

h h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h h

Źh

Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź

Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź Ź

h h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h h

Karta pracy nr 3

- W każdym rzędzie znajdź i otocz pętlami litery *h*, *H*.

h m n H N y l m h
H M h L F w H p h

- Przeczytaj zdania. Podkreśl wyrazy z literą *h*, *H*.

Ada dostała bilet na koncert.

- Mamo, co to za koncert?

- Pani zagra na harfie.

Harfa to instrument strunowy, tak jak gitara, mandolina i kontrabas.