

## PROPOZYCJE ZADAŃ DLA WAS NA ŚRODĘ – 06.05.2020r.

### ROBIMY INSTRUMENTY

1. „Jaki to instrument ?” – spróbuj rozwiązać zagadkę . Podaj nazwę instrumentu muzycznego przedstawionego na poniższym zdjęciu. Posłuchaj, jak brzmi dźwięk tego instrumentu.

Palce w struny uderzają,  
Dźwięki z niej wydobywają.  
Różnych dźwięków cała gama  
może na niej zagrasz sama? (gitara)

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>



2. „Robimy instrumenty”- wykonaj gitarę z pudełka po chusteczkach higienicznych. Poproś rodzica o przygotowanie – *taśmy dwustronnej, taśmy klejącej, pudełka po chusteczkach higienicznych, plastikowej rurki, nożyczek , 5 gumek recepturek.*

Rodzicu, podaj dziecku dwa paseczki taśmy dwustronnej i wskaż , gdzie należy ją przykleić. Dziecko nakleja taśmę równolegle do krótszych boków pudełka – między krawędzią pudełka a dziurą. Dziecko przecina plastikową rurkę na pół

tak, aby powstały dwie krótkie rurki, i nakleja je na pudełku, w miejscu dwustronnej taśmy klejącej. Następnie dziecko nakłada gumki recepturki tak, aby opierały się o rurki. Instrument gotowy, spróbuj na nim zagrać.

**3. „ Co słyszysz ?”** – zabaw się z rodzicem w wsłuchiwanie się w ciszę. Rodzicu, włącz dziecku dowolną muzykę . Dziecko porusza się swobodnie w rytm muzyki. Gdy muzyka cichnie, dziecko zatrzymuje się, kuca i zamyka oczy. Zadaniem dziecka jest wsłuchać się w ciszę. Po upływie 5-7 sekund dziecko otwiera oczy , a rodzic pyta: *Co słyszałeś, kiedy była cisza?*

**4.** Wysłuchaj wierszyka pt., **Muzyka to coś wspaniałego**” przeczytanego przez rodzica i porozmawiaj z mamą lub tatą na jego temat .

### **Muzyka to coś wspaniałego**

*Dominika Niemiec*

Dźwięki płyną bardzo leciutko

Niby frunące ptaszki na wietrze.

Ciekawi was, czego słucham?

Właśnie przysłuchuję się orkiestrze.

W tle brzmią grube trąby.

Słychać skrzypce, dzwonki i flety.

Mam na twarzy coraz większe wypieki.

Teraz partię solową mają klarnety.

Orkiestra gra coraz głośniej

Czuję się podekscytowana.

Dźwięków jest wokół mnie coraz więcej,

Chciałabym umieć tak grać sama.

Bo świat nut jest zaczarowany,

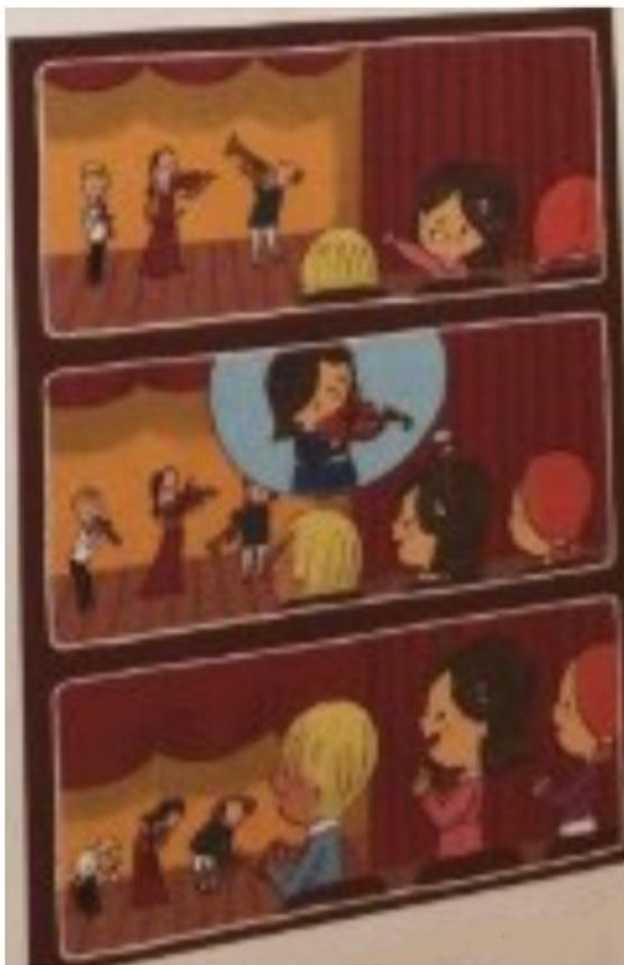
Muzyka to coś wspaniałego.

Może wzruszać, albo zachwycać,

Wzbudzić euforię w sercu każdego.

- Rodzicu, zadaj dziecku pytania na temat wiersza: *Jak myślisz, gdzie była dziewczynka? Czego słuchała? Jakie instrumenty grały w orkiestrze? Jak czuła się dziewczynka, słuchając muzyki? Jakie emocje może wywoływać muzyka?*

**5.** Opowiedz historyjkę obrazkową pasującą do treści wierszyka. Powiedz, co się po kolei wydarzyło.



6. Zabawa ruchowa przy piosence pt. „Na muzyce w przedszkolu”.

<https://www.youtube.com/watch?v=tluFKwo42EM>

7. Zabawa słuchowa , **Posłuchaj**” – rodzicu, zaproś dziecko do posłuchania różnych utworów muzycznych ( z CD lub innych, wybranych przez rodzica). Po odtworzeniu każdego fragmentu rodzic pyta dziecko o jego wrażenia: *Czy muzyka mu się podobała? Z czym mu się kojarzyła? Jakie uczucia może wzbudzać?*

8. Zabawa muzyczna „ **Zagraj mi coś...**” . Poproś rodzica o przygotowanie kostki i bębienka. Dziecko rzuca kostką, liczy oczka na kostce. Następnie uderza pałeczką w bębenek tyle razy, ile wypadło oczek na kostce.

9. Wykona j zadania w karcie pracy. Poproś rodzica o jej wydrukowanie. Połącz instrument z postacią chłopca. Otocz pętlami instrumenty muzyczne. Policz je, i nazwij.

Kto gra na którym instrumencie?



Otocz pętlami instrumenty muzyczne.



- Pokoloruj dyrygenta po wydrukowaniu przez rodzica karty pracy.



Po skończonej zabawie umyj dokładnie ręczki .