

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci!

Oto propozycje zabaw i zadań na piątek 08.05.2020



JAK DBAĆ O SŁUCH!

1. Jak działa słuch?

Rodzicu, obejrzyj wspólnie z dzieckiem filmik o „uchu” aby lepiej zrozumieć dzisiejszy temat zajęć.

<https://www.youtube.com/watch?v=pooeW9Oop5Q&t=27s>

2. Proszę przeczytać dziecku pewną historię:

W łóżeczku śpi mały chłopiec, Pawełek. Jest chory. Pod oknem chłopca szczeka pies. Mama prosi „Burek, przestań szczekać! Nie hałasuj! Obudzisz mojego chorego synka!

Nagle do pokoiku dobiegają kolejne hałasy. To tata kosi trawę w ogrodzie – mama prosi: „Wyłącz kosiarkę, nie hałasuj, nasz synek dopiero zasnął”.

Wtem, przez otwarte okno słyhać przyjeżdżające auto, to ciocia Małgosia przyjechała w odwiedziny i krzyczy: „Otwórz mi bramkę!”. Mama na to: „Małgosiu, nie krzycz tak, nie hałasuj! Właśnie zasnął mój chory synek”.

Starsza siostra wraca do domu, włączyła telewizor i odbija piłką o podłogę. Mama prosi „Nie przeszkadzaj, nie hałasuj! Obudzisz chorego brata”.

Blisko łóżeczka leży kot, przytulając się do poduszki śpiącego dziecka. Mama prosi „zostań kotku cichutko mrucz swoje kołysanki, aby mój chory synek mógł wypocząć”

Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat opowiadania. Zwróć uwagę na zachowania, które miały negatywny wpływ na sen i wypoczynek chorego dziecka.

3. Co to jest hałas?

Rodzicu, zapytaj dziecko: „co to jest hałas”, spróbujcie wspólnie stworzyć definicję hałasu:

Hałas obecnie istnieje wszędzie. Atakuje nas w domu, w szkole, w pracy. W potocznym rozumieniu pod określeniem hałas rozumiemy **dźwięki, głośnie, zakłócającą spójność rozmowę lub muzykę, krzyki, głośnie stuki, trzaski, odgłosy pracujących maszyn**. Inaczej mówiąc, hałasem nazywamy dźwięki szkodliwe lub niepożądane dla zdrowia.

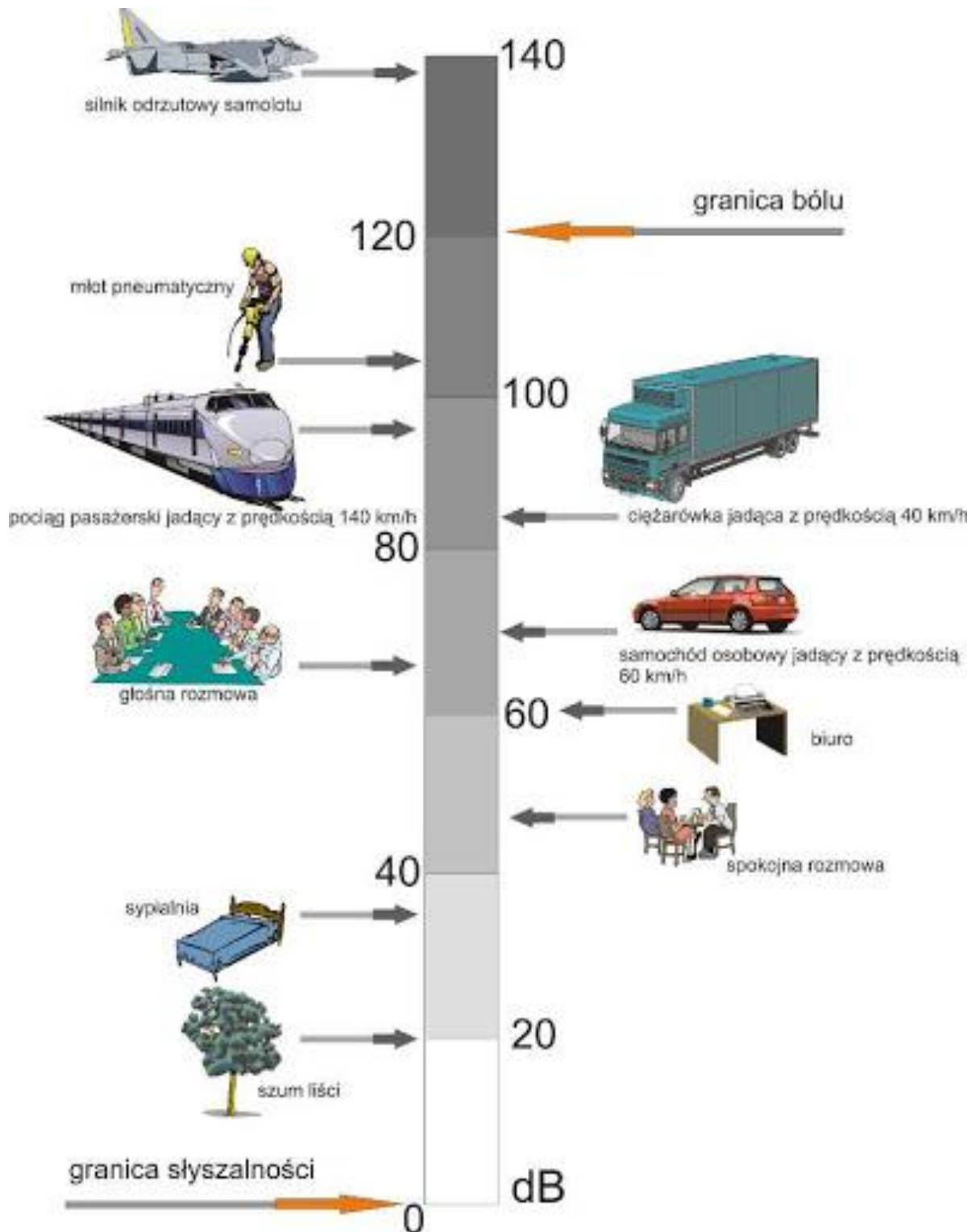
Rodzicu, pamiętaj że:

„Hałas ma ogromny wpływ na naukę dziecka. W hałasie nauka jest bardzo trudna, niekiedy wręcz niemożliwa. Hałas przyczynia się do znacznego zmniejszenia koncentracji uwagi podczas nauki, a także do zmęczenia umysłowego dziecka. Dzieci przebywające w hałasie, nie potrafią skupić się na nauce. Mają ogromne trudności ze zrozumieniem oraz zapamiętaniem tego co przeczytali.”

4. Źródła hałasu

Krótką pogadankę na temat jednostki natężenia hałasu:

- wyjaśnienie pojęcia: DECYBEL - dB ,
- udzielenie informacji, że **hałas powyżej 85 dB jest szkodliwy dla zdrowia**.



5. Zabawa taneczna przy piosence "Nasze uszy słyszą świat"

<https://www.youtube.com/watch?v=RgOo0BRKFDk>

6. Sposoby na ograniczenie hałasu i wzmacniające słyszalność dźwięków:

- ochrona słuchu: stopery, słuchawki ochraniające słuch



Nauszniki przeciwhałasowe



Wkładki przeciwhałasowe



Nauszniki mocowane do helmu



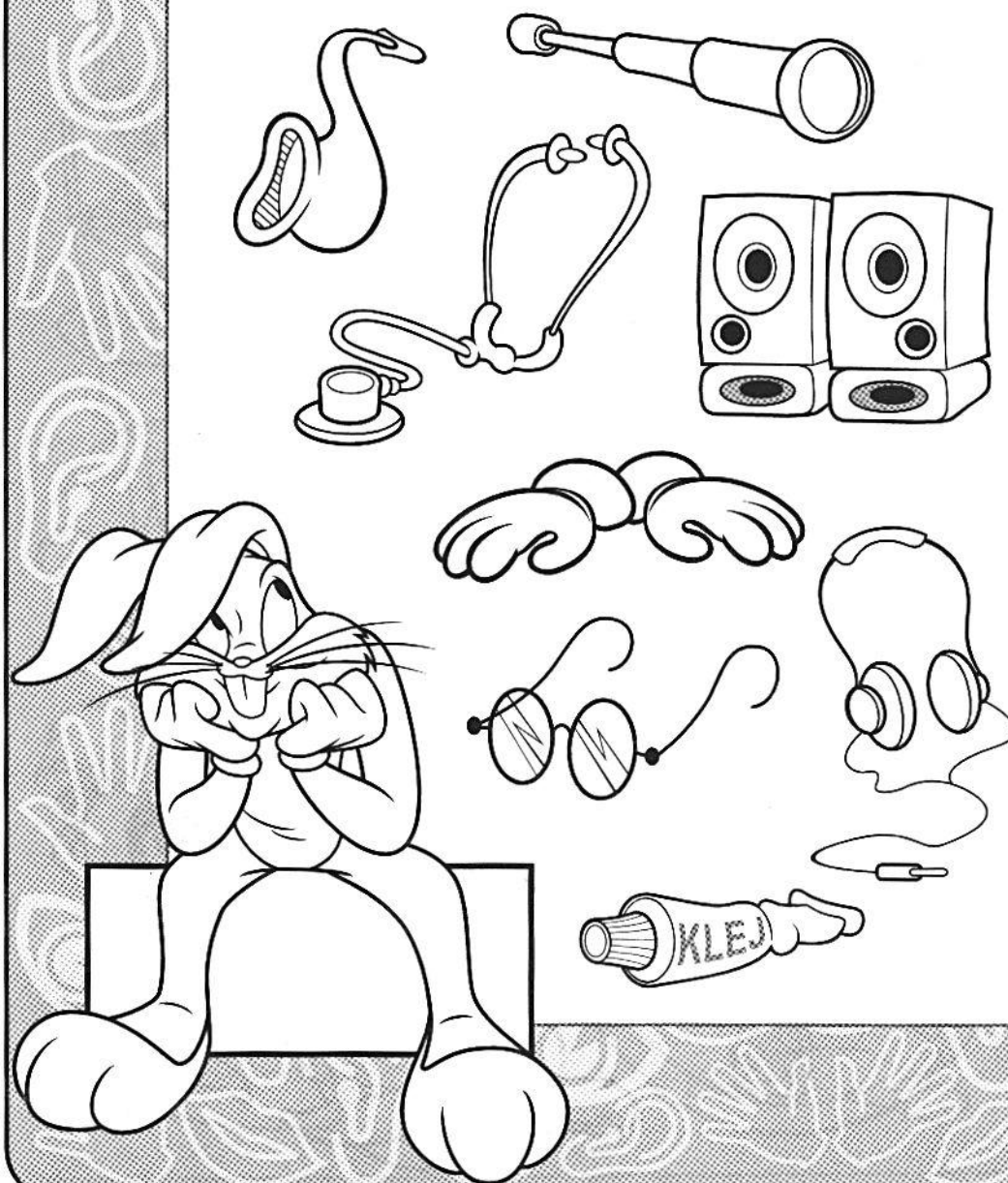
- wzmacnianie słuchu: aparaty słuchowe, stetoskopy, głośniki, słuchawki



7. CISZA I HAŁAS - praca plastyczna: na podzielonej na pół kartce narysuj kredkami lub namaluj farbami obrazek kojarzący się z CISZĄ np. las, łąkę, a na drugiej z HAŁASEM np. ulicę z dużą ilością samochodów albo samolot.

8. „Które przyrządy pomocne są w słyszeniu” – zabawa matematyczna
Zaznacz je na karcie pracy, policz i pokoloruj.

Które przyrządy pomocne są w słyszeniu?



Zadanie dla wszystkich domowników:

Ile lat ma twój słuch? Zbadaj w tym filmiku!

https://www.youtube.com/watch?v=O6Q3CP7_t9A

Pamiętaj, o dokładnym i systematycznym myciu rąk

