

PROPOZYCJE ZADAŃ DLA WAS NA CZWARTEK 28.05.2020 r.

Z RODZINĄ MIŁO SPĘDZAM CZAS



1. Rozwiąż zagadki na temat „Rodzice i dzieci”

Ona cię karmi, ubiera

Gdy obejmiesz ją za szyję.

Czujesz jak jej serce bije. (mama)

Uczy cię jeździć na rowerze.

Na lody czasem zabierze

Gdy mama jest trochę zajęta,

To on o wszystkim pamięta. (tata)

To one są w domu najważniejsze

To im rodzice kupują zabawki, cukierki,

To im czytają wiersze.

Z nimi w domu jest wesoło.

A mama i tata mają zajęć sporo (dzieci)

2, Zabawa „ Moi rodzice” - baw się razem z mamą , tatą. Rodzic turla piłkę do dziecka, które siedzi na podłodze i mówi:

- Moja mama/ tata jest... dziecko kończy zdanie i turla piłkę z powrotem do rodzica

- Lubię, kiedy mama/ tata ...

- Razem z mamą/ tatą...

-Moja mama/ mój tata lubi...

3. Bawimy się i ćwiczymy – wykonaj ćwiczenia z rodzicami

- w zabawie „ Krasnoludki” – biegaj swobodnie w różnych kierunkach. Na hasło: *Krasnoludki* – zatrzymaj się i przykucnij

- w zabawie „Pomagamy sprzątać” – naśladowuj ruchem wycieranie kurzu: - wysoko wznieś się na palce, nisko –robisz przysiad. Odkurzanie – wykonaj skręty tułowia w prawo i w lewo

- w zabawie „ Pieski” – chodzisz na czworakach. Na hasło: *Pieski do domu!* – biegniesz i zatrzymujesz się przed rodzicem

- w zabawie „ Piłeczki duże i małe” – podskakuj obunóż. Na hasło : *Duże piłki!* – poskacz na nogach prostych w kolanach, z rękami ułożonymi wzdłuż tułowia. Na hasło: *Małe piłki!* – spróbuj podskakiwać w przysiadzie.

4. Poznaj piosenkę pt. „Rowerek”

<https://www.youtube.com/watch?v=xPO73ZN-VoQ>

W czasie odtwarzania i śpiewania zwrotek piosenki biegaj na palcach naśladowując jazdę rowerem, a w czasie refrenu zatrzymaj się w miejscu i dłońmi rytmicznie , miarowo imituj ruch pedałowania.

5. A teraz czas na relaks

Położ się na plecach, zamknij oczy i wyobraź sobie, że leżysz na kocyku , na polance w lesie, a wokół słysząc śpiew ptaków.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKrunGGOYI&t=106s>

6. Zabawa „ Co zrobię z rodzicami?” - do zabawy potrzebne będzie: *pudełko z dwoma otworami do wkładania rąk, mała piłka, laleczka, kredka, książeczka, klocek.*

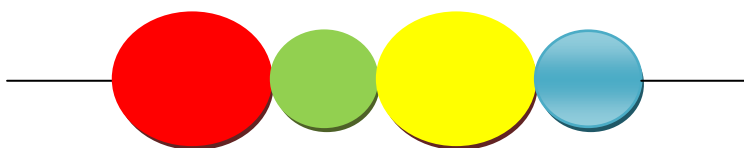
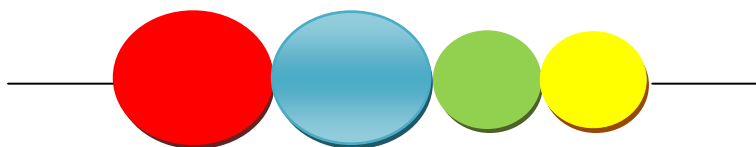
Poproś rodzica o przygotowanie pudełka z dwoma otworami , przez które możesz włożyć obie ręce. Rodzic wkłada do pudełka : małą piłkę, laleczkę, kredkę, książeczkę, klocek. Twoim zadaniem jest rozpoznać po dotyku jedną rzecz i podać jej nazwę. Po wyjęciu przedmiotu i sprawdzeniu, czy dobrze odgadłeś , określ , co możesz robić z mamą, tatą przy użyciu tej rzeczy, np. bawić się piłką – rzucać, kopać, odbijać ; bawić się lalką – karmić, ubierać ; rysować kredkami – kwiaty, domek itp.; z książką – oglądać obrazki, słuchać, jak mama czyta; budować z klocków – zamki , domy.

7. Zabawa „ Wyższy – niższy” – baw się z rodzeństwem, poruszając się po pokoju przy melodii dowolnej piosenki. W czasie przerwy w muzyce szybko dobież się w parę z siostrą, bratem i stańcie do siebie plecami. Sprawdźcie, kto jest wyższy a kto niższy.

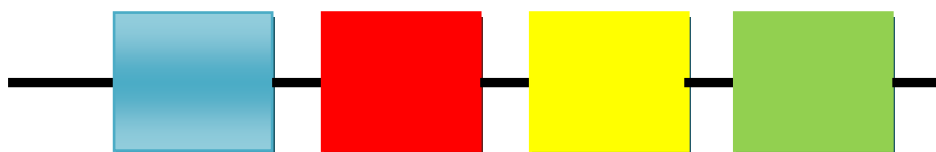
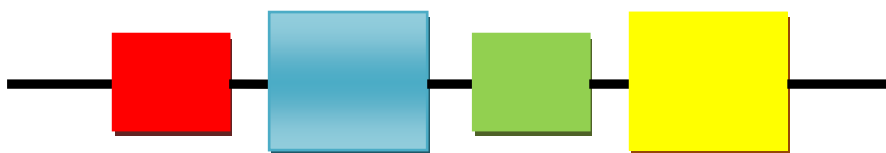
8. Ułóż z figur „ Korale dla mamy, pasek dla taty” – zabawa dydaktyczna

Rodzicu, przygotuj dla dziecka po 10 kółek i kwadratów w dwóch wielkościach ((duże , małe) i w czterech kolorach , długi sznurek lub skakankę , pasek szarego papieru o szerokości 10 – 15 cm i długości ok. 2m

- Rodzic zaczyna układać wzór z kół na skakanke w dowolny sposób, następnie dziecko próbuje kontynuować ten wzór z pomocą rodzica.(korale)



- I na pasku szarego papieru rodzic zaczyna układa wzór z kwadratów, następnie dziecko z pomocą rodzica kontynuuje (pasek)



9. „Wycieczka” - Baw się z rodzicem powtarzając czynności, które rodzic opowie i pokaże czytając poniższy tekst.

Pojedziemy dziś na wycieczkę rowerem. Sprawdzamy najpierw, czy opony są odpowiednio napompowane. Nie ? Zatem pompujemy koła (*dziecko powtarza; pss , pss, pss*). Sprawdzamy też, czy dzwonek jest sprawny (*dziecko powtarza dzyń, dzyń, dzyń*). Gotowi ? To pedałowujemy! (*Dziecko wykonuje dłońmi ruch pedałowania*). Jedziemy drogą przez las. Nad głowami szumią drzewa (*szszsz, szszsz, szszsz, dziecko unosi ręce do góry i porusza nimi na boki*). Z lasu dobiega nas głos kukułki (*kuku, kuku,*). Dalej droga prowadzi niedaleko autostrady, po której pędzą samochody (*brz, brz, brz, brz, brz, brz*). O, a teraz torami po drugiej stronie drogi jedzie stara lokomotywa (*cz, cz, cz*). Nagle skądś przyleciała mucha i bzyczy nam do ucha (*bzzzz*). Mucha odleciała, a w przydrożnym rowie cykają świerszcze (*cyk, cyk, cyk*). Jak miło posłuchać odgłosów lasu. Będziemy przez chwilę cicho! (*Dziecko kładzie palec na buzi i mówi ciii*).

10. Wysłuchaj piosenki pt. „ **Rodzinna wycieczka**”. Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem o tym, z kim i dokąd dzieci z piosenki wyruszyły na wycieczkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=tlCH6BFEISg>

11. Pokoloruj obrazek.



Po skończonych zajęciach umyj ręczki.

Miłego dnia.

