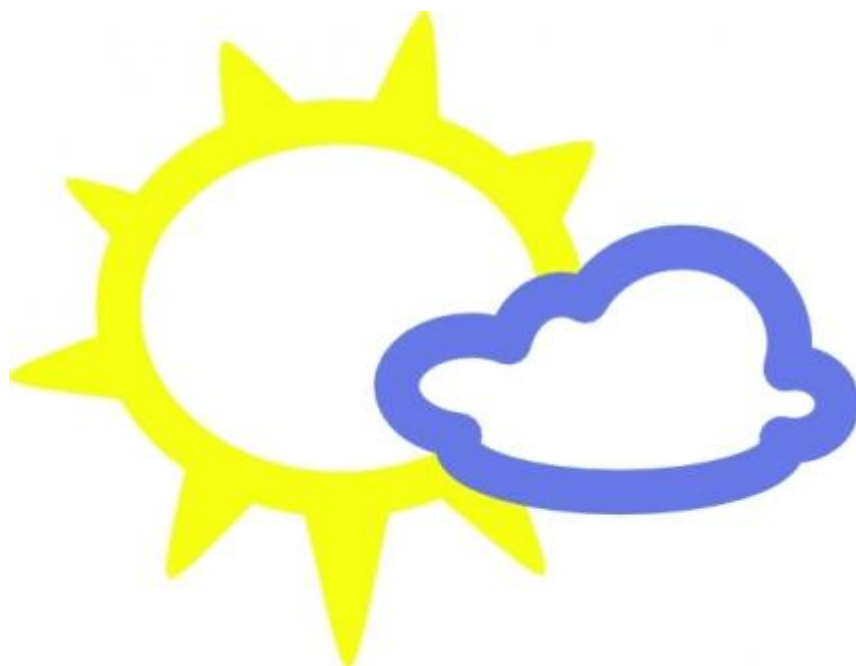


Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci!

Oto propozycje zabaw i zadań na czwartek 18.06.2020

LETNIA POGODA



1. Rodzicu, proszę przeczytaj dziecku list:

- Dzień dobry dzieci!

Jestem Pogoda. Znaćcie mnie? Jestem z wami codziennie. Dorośli mówią o mnie, że bywam różna – czasem im pomagam, czasem płatam figle, a czasem wyrządzam nawet duże szkody. To, jaka jestem, zależy od chmur, deszczu, wiatru, temperatury, ale przede wszystkim od słońca. Lubię, kiedy słońce posyła na ziemię złote promienie i ogrzewa ją i pobudza do życia. Lubię, kiedy z chmur pada deszcz i podlewa spragnione wody rośliny. Lubię też, kiedy wiatr osusza kałuże...

Chciałabym, żeby ludzie o mnie mówili: „Jaka ładna dziś Pogoda!”, ale nie zawsze tak jest, prawda?

Ale, ale! Wspomniałam o moich pomocnikach. Czy znacie ich? Kto to taki?

Dowiecie się, rozwiązując zagadki:

Co to za ogrodnik? Konewki nie miewa,
a podlewa kwiaty i drzewa. (DESZCZ)

Co to za gwiazdki odpowiecie śmiało,
Które zdobią ziemię w sukieneczkę białą. (ŚNIEG)

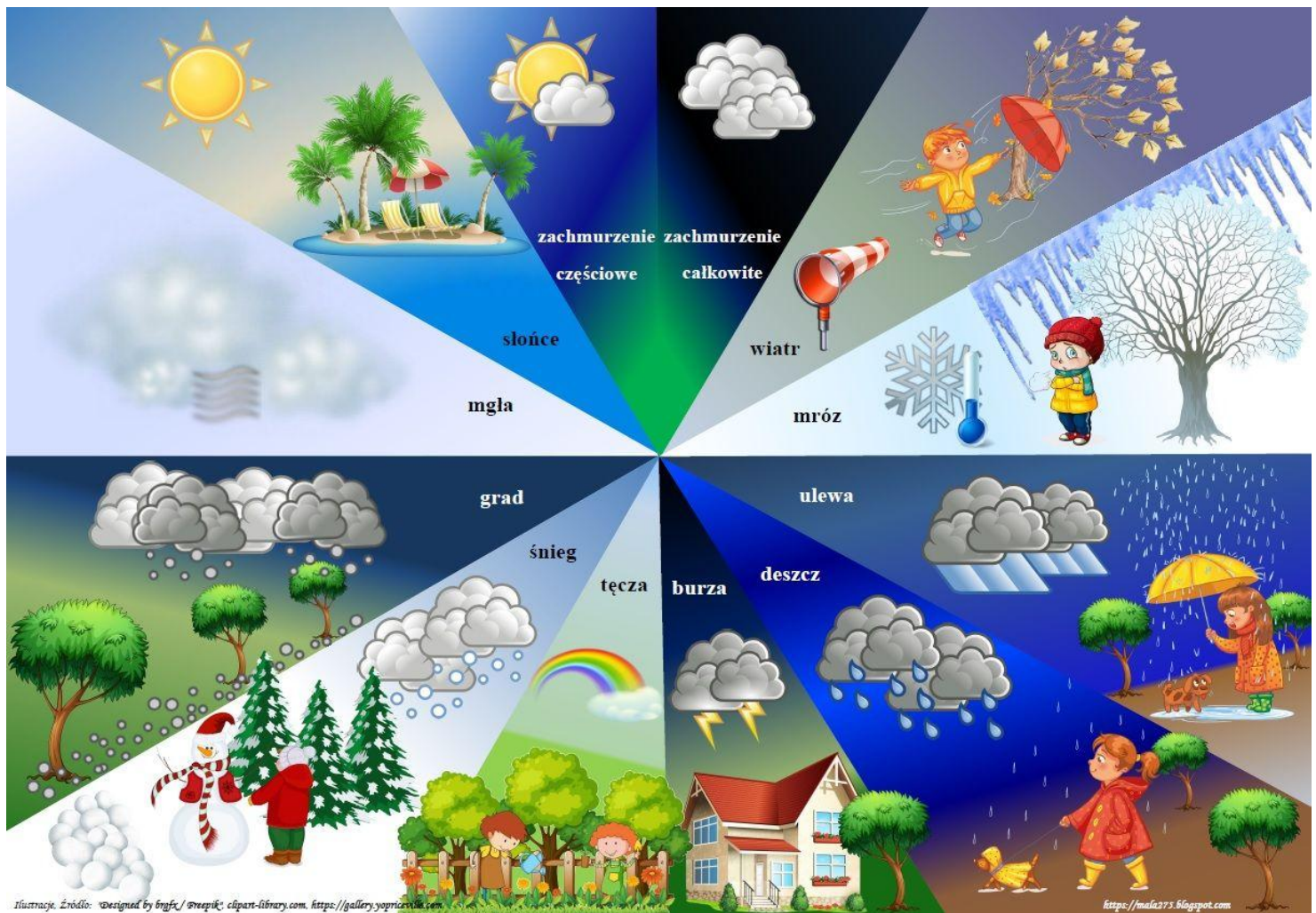
Huczy, świszczy, leci w pole, czyni w koło swe swawole,
zrywa ludziom kapelusze i wykręca parasole. (WIATR)

Nic nie widać od samego rana.
Ziemia jest jakby mlekiem oblana.
Ale się nic nie martw. To nic nie szkodzi
Słońce ją rozpędzi już za kilka godzin.(MGŁA)

Spróbujcie dzieci odpowiedzieć na pytanie: Czym jest pogoda? Jakie elementy
w sobie zawiera?

2.Rodzaje zjawisk atmosferycznych - obejrzyjcie filmik i ilustracje:

<https://www.youtube.com/watch?v=uQMjztYYuuk>



3. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Świeci słońce – pada deszcz”.

Dzieci na hasło: „Świeci słońce” - spacerują po pokoju z uniesionymi rękami w górę i wirującymi paluszkami, a gdy usłyszą hasło: „Pada deszcz” – przykucają na dywan, stukają paluszkami w podłogę.

4. „ Ciekawostki pogodowe” - zabawimy się dzisiaj w obserwatorów pogody.

Nauka, która zajmuje się zmianami pogody oraz jej obserwacją to [meteorologia](#). Ludzie, którzy wykonują ten zawód to [meteorolodzy](#). Zajmują się badaniem ruchów powietrza, ilością opadów, temperaturą powietrza.

Na podstawie obserwacji przyrody, np. zachowania zwierząt, można przewidywać nadchodzące zmiany pogody. Dawniej, kiedy nie było meteorologów ani stacji meteorologicznych, ludzie uważali, że:

- Kiedy jaskółki nisko latają, zbliża się burza.
- Gdy żaby wieczorem długo rechoczą i wychodzą na ląd, należy spodziewać się deszczu.
- Szyszki sosny lub świerka są rozchylone – będzie słoneczna pogoda.
- Czerwone niebo o zachodzie zapowiada wiatr.
- Kiedy chmury są czarne i nisko zawieszane, będzie padać deszcz

5 .Zabawa dydaktyczna „Prawda/ Fałsz”:

Pogoda latem jest słoneczna i upalna.

W czasem z chmur pada deszcz a czasem grad.

Latem ubieramy się w kozaki, szaliki i rękawiczki.

Wicher to bardzo mocny wiatr.

Latem ptaki odlatują do ciepłych krajów.

Po deszczu latem czasem jest tęcza.

6. „Słońce, chmury, deszcz, wiatr” - poznajemy wygląd znaków synoptycznych - rozumiemy symbole graficzne, uczyliśmy się odczytywać prognozę pogody i dopasowywać odpowiedni znaczek.

SYMBOLE POGODY



słonecznie



zachmurzenie
małe



zachmurzenie
umiarkowane



zachmurzenie
duże



deszcz



burza



deszcz
ze śniegiem



śnieg



grad



mgła



°C



°C

TEMPERATURA



wiatr
słaby



wiatr
umiarkowany



wiatr
silny

7. „Kalendarz pogody” – na podstawie obserwacji pogody narysujcie właściwy symbol pogody każdego dnia.

Przeliczcie i zapamiętajcie ile jest dni tygodnia i jak się nazywają.

KALENDARZ POGODY

Lp.	Dzień tygodnia	Obserwacja pogody
1.	PONIEDZIAŁEK	
2.	WTOREK	
3.	ŚRODA	
4.	CZWARTEK	
5.	PIĄTEK	
6.	SOBOTA	
7.	NIEDZIELA	

8. Przedszkolaku, pamiętaj o częstym myciu rąk!

