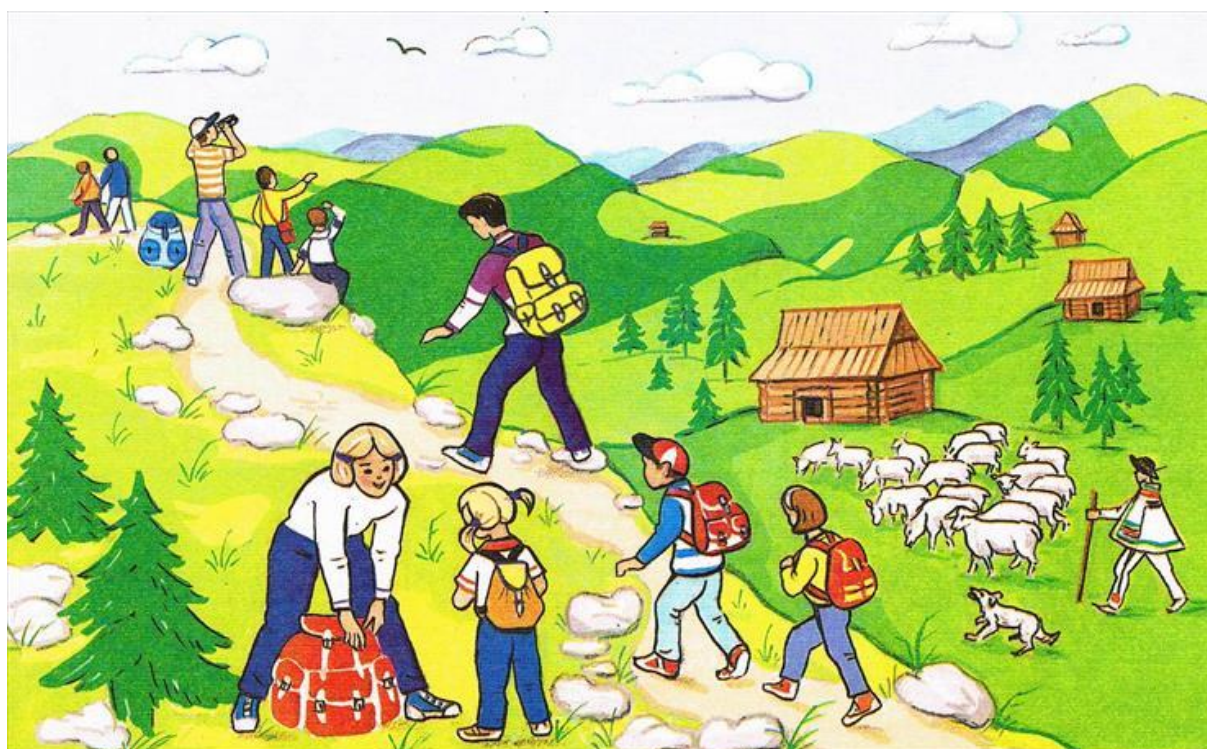


**DROGIE DZIECI SZANOWNI RODZICE W TYM TYGODNIU
ROZMAWIAMY O WAKACJACH**

PROPOZYCJE ZADAŃ DLA WAS NA PONIEDZIAŁEK 22.06. 2020 r.

JADĘ W GÓRY, GÓRY , GÓRY!



1. „ Głowa, ramiona , kolana...” – zabawa ruchowa z piosenką. Utrwalenie nazw części ciała.

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlSrE>

2. W zabawie ruchowej „**Góry , morze**” - dziecko swobodnie biega przy ulubionym utworze muzycznym. Na hasło rodzica: *W góry!* – naśladuje marsz po górach lub wspinaczkę – wysoko unosząc kolana i wyciągając ręce w górę. Na hasło : *Nad morze!* - naśladuje ruchy pływania.

3. Poproś rodzica o włączenie filmiku pt. „Bezpieczeństwo w górach**”- poznaj zasady bezpiecznego zachowania się w górach.**

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

4. Jadę w góry, góry, góry” - rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat górskich krajobrazów na podstawie jego doświadczeń oraz opowiadania *Letnie opowieści – echo w Tatrach*.

Letnie opowieści – echo w Tatrach

Małgorzata Szczęsna

Byliśmy kiedyś w Zakopanem, tam gdzie są najwyższe nasze góry? Właśnie tam jedziemy całą rodziną! Dojeżdżamy już na Jaszczurówkę do przyjaciół rodziców – Bogusi i Janusza. (Zawsze się zastanawiałam, czy kiedyś mieszkały tam jaszczurki?)

Jest wieczór i się ściemnia. Gospodarze otwierają bramę, a ich syn – Kamil, już biegnie, by nas przywitać.

- Witajcie, witajcie - wita nas Janusz po góralsku.

Bogusia i mama jak zwykle ściskają się ze łzami w oczach.

Rozlokowujemy się i jemy kolację w ich przytulnej kuchni. Po posiłku my z Kamilem idziemy do jego pokoju i gramy w gry planszowe, a rodzice długo rozmawiają.

Rano szeroko otwieramy okno i podziwiamy widok z gór. Przed nami Nosal i Giewont z krzyżem na szczycie. Mimo, że jest lato, na wierzchołku Giewontu widać śnieg. My z mamą nie wytrzymujemy i już śpiewamy. Pomóżcie nam:

Biegnie do Nosala, słońce ją przypala.

Siadła na Giewoncie, tam też piecze słońce.

- Jak widać, nie całkiem udało się przegnać zimę! – mówi Karinka.

Janusz proponuje wycieczkę . Zatrzymujemy się w miejscu, skąd możemy oglądać, jak na dłoni, całe Zakopane. Stąd wydaje się takie malutkie.

Jedziemy dalej . Następny nasz przystanek to duży parking.

- Co będziemy teraz robić?

- Idziemy do Morskiego Oka – wyjaśnia ciocia Bogusia. – Czeka nas długi spacer.

Droga chwilami jest trudna i z radością widzimy, że zbliżamy się do celu. Widok jest wspaniały. Stoję na dużym kamieniu, z ciupagą w ręku, w góralskim kapeluszu z piórkami i muszelkami. Rozpoczyna się sesja zdjęciowa! Wszyscy pstrykają mi zdjęcia. Czuję się jak gwiazda filmowa.

- Chciałabym jeszcze przejść się wokół jeziora! – mówi mama i patrzy w stronę ścieżki wyłożonej kamieniami.

- Mamo, nie mamy siły, chodźmy na naleśniki do baru – prosi Mateusz.

- Ja przejdę się z mamą! Zamówcie dla mnie z serem i czekoladą! – stoję koło mamy.

- Tylko uważajcie, bo często niedźwiedzie schodzą z gór! – przestrzega wujek.

Nikogo nie ma na ścieżce, tylko my. Nagle słyszymy: uuuuuu, uuuuu.

Przyspieszamy kroku, prawie biegniemy.

- Uuuuuu, Uuuuuu, Uuuuuuuu – głos rozlega się coraz głośniejsze i dobiega do nas ze wszystkich stron. Stajemy przerażone!

- Uuuuuu – ten głos rozlega się teraz bardzo blisko nas!

Nagle zza krzewu jałowca wybiega w naszym kierunku.... Roześmiany wujek Janusz

- Janusz! – dobiega do nas Bogusia. To wcale nie jest śmieszne! Bardzo przestraszyłeś dziewczyny.

Gdy dociera do nas, że nie ma żadnego niebezpieczeństwa, wybuchamy śmiechem.

- Wujku, jak to zrobiłeś, że głos dochodził do nas ze wszystkich stron – pytam, rozglądając się.

- To echo! Gdy ryknąłem „uuu”, dźwięk mojego głosu odbił się od ścian lasów, górskich zboczy, skał i powrócił do nas.

- Chodźmy lepiej na te naleśniki – mówi zdecydowanym głosem ciocia Bogusia. Jest jeszcze trochę zdenerwowana na wujka za ten żart.

Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem zadając pytania: *Dokąd pojechali Ada z rodziną? Narysuj w powietrzu, jak wyglądają pagórki, wyższe wzniesienia, wysokie góry. Jakie góry zobaczyli przez okno rankiem? Dokąd pojechali na wycieczkę? Co chciała zrobić mama, gdy zobaczyła jezioro? Jaki dźwięk Ada usłyszała na ścieżce? Kto to był? Co należy zrobić, gdy usłyszysz się dziwny dźwięk lub zobaczy dzikie zwierzę?*

5. Pobaw się z rodzicami i rodzeństwem w „**Zabawę w echo**”

Rodzic wypowiada poszczególne słowa: *echo, góry, woda, Tatry*. Osoby biorące udział w zabawie, po kolei wymawiają te słowa coraz ciszej – do szeptu.

6. „**Moje góry**” – układanie pejzaży górskich z figur geometrycznych.

7. Zabawa słowna z obrazkiem „**Ubranie dla góralki i górala**” – jakich elementów stroju góralskiego, brakuje góralowi i góralsce do pełnego ubrania. Wymień elementy stroju z pomocą rodzica.





8. Taniec do piosenki „Jadę pociągiem prawdziwym”

<https://www.youtube.com/watch?v=vsFwtviriig>

Jadę pociągiem prawdziwym

sł. muz. Marek Grechuta

Przygrywka **dziecko w rytm piosenki przeskakuje w miejscu z nogi na nogę**

Jedzie pociąg jedzie, wiezie ludzi wiezie, **dziecko biegnie w lewo po okręgu**

Puszczą dymu szare kłęby.

Powiedz mi, sąsiedzie, dokąd że ty jedziesz, **dziecko stoi**

Bo ja do Szklarskiej Poręby, **Pokazuje na siebie**

Jadę tam do lasu, jadę do sarenki, **obiema dłońmi kreśli choinkę**

Jadę sobie zbierać grzyby. **Naprzemienne udaje zbieranie grzybów**

Będę się opalać, będę w słońcu walać, **Kładzie się na podłodze i turla**

Niech poparzą mnie pokrzywy **Wstaje i z rodzicami, rodzeństwem tworzy pociąg**

Dam mamusi spokój, spokój tatusiowi,

Niechaj sobie raz odpoczną,
Jedno mnie ciekawi, co oni beze mnie,
Co oni beze mnie oczną.
Kto im będzie zbierał okruchy ze stołu
Na błękitną ciężarówkę.
A gdy zginie igła albo szpulka nici,
Wyśle pod krzesło taksówkę.
Kto syreną wyśle szybko pogotowie
Po proszek do bólu głowy
A po tę ostatnią zapałkę pod stołem
Bierze szybko straż ogniową.
Jedzie pociąg jedzie, wiezie ludzi wiezie,
Puszcza dymu szare kłęby.
Powiedz mi, sąsiedzie, dokąd ty jedziesz, **dziecko stoi**
Bo ja do Szklarskiej Poręby **Pokazuje na siebie**
dzisiaj jadę do lasu, jadę do sarenki, **Obiema dłońmi od góry kreśli choinki**
jadę sobie zbierać grzyby. **Naprzemiennie udaje zbieranie grzybów**
po raz pierwszy jadę do prawdziwej stacji **tworzy „pociąg” i wykonuje drobne kroczki**
Jadę pociągiem prawdziwym **Podchodzi do miejsca gdzie znajdują się instrumenty**

9. Zabawa z instrumentami muzycznymi – dziecko próbuje grać na dowolnym instrumencie (bębenek, grzechotka, kołatka, trójkąt, marakasy)) do muzyki, starając się utrzymać rytm piosenki.

10. Zabawa z farbami - „Co przypomina ci ta plama”

Rodzicu, przygotuj dla dziecka farby i kartkę. Dziecko zagina kartkę, w zagięciu umieszcza trochę farby, zagina kartkę ponownie, ścisną ją i rozkłada. Następnie palcem rozciera plamę, aby otrzymać to, co sobie wyobraziło.

11. Pokoloruj rysunek.



Po skończonych zajęciach umyj ręczki.

Miłego dnia.