

## **Słoneczne zabawy z logopedią –głoska C i Dz**

Jeśli głoski S i Z są już prawidłowo wymawiane, zwykle głoska C pojawia się samoistnie. Gdyby jednak były trudności z wywołaniem jej, wtedy polecamy dziecku wymawiać początkowo **t** dodając przedłużone S (ts , ts, ts); Wycofujemy się z t aż przejdziemy do wymowy **C**.

Strumień powietrza odczuwalny na ręce będzie przerywany, a nie ciągły jak przy S.

### **Głoska C**

#### **- w sylabach:**

ca, co, ce, cu, cy

aca, oco, ece, ucu, ycy

ac, oc, ec, uc, yc

cac, coc, cec, cuc, cyc

caca, coco, cece, cucu, cycy

#### **- w nagłosie wyrazów :**

cały , cukier, cukierek, cebula, cegła, cela, cena,

cement, celofan, cyrk, cytryna

#### **- w śródgłosie wyrazów :**

taca, placek, ocet, kocyk, owoce, plecak, plecy, ręce, ulica, tablica , kotwica

#### **- w wygłosie wyrazów :**

plac, pałac, noc, koc, palec, chłopiec, widelec, latawiec, zajęc, stacja, lekcja, wakacje, klocki , owca

-w wyrażeniach dwuczłonowych:

cytrynowy placek

lekcja tańca

cały plecak

pocerowany koc

mocny ocet

pracowite ręce

cyrkowy pajac

koniec wakacji

lekcja tańca

klocki Jacka

kłujący kolec

bolący palec

**- utrwalenie w zdaniach:**

Celinka ceruje koc.

Na tacy są owoce.

W butelce jest ocet.

Chłopiec ma latawca.

Na ulicy stoi motocykl.

Jacek ma nowy plecak.

W cegielni pracują robotnicy.

Na choince wiszą cukierki.

**- utrwalenie w zagadkach:**

*W każdej mieszka klasie*

*Czarne ma oblicze*

*Na niej często piszę*

*Rysuję lub liczę*

*Chociaż jest wysoko,*

*Choć świeci daleko,*

*Można już do niego*

*Dolecieć rakieta .*

*Cztery kąty , a on piąty-*

*Lecz to dawne dzieje .*

*Teraz częściej zamiast niego*

*Kaloryfer grzeje.*

*Jakie warzywo*

*Nawet niewielkie*

*Wyciśnie z oczu*

*Słabą kropelkę*

*W pewnym miejscu wyjątkowym,*

*Niecodziennym ,kolorowym,*

*Klaun się śmieje ,trąbią słonie,*

*Z woltyżerką tańczą konie.*

**- Utrwalenie w wierszykach:**

### **„Cuda w Kłodzku”**

Na ulicy, w centrum Kłodzka  
wielkich hecy, cudów nocka:  
Cyrk – w nim krawiec i wódz mocny  
Bawią tańcem całonocnym.  
Pod cokołem, na placyku,  
cupnął magik na kocyku.  
Ma cylinder: w nim, w papierku,  
ma na tacce moc cukierków.

Ciekawą pozycją książkową do ćwiczeń w utrwalaniu poprawnej wymowy jest materiał językowy zawarty w książeczkach pt. „Syczące wierszyki” autorstwa Iwony Michalak- Widera i Katarzyny Węsierskiej : (poniższe wierszyki z tej książki)

### **„Choinka Wacek”**

Na choince pełno cacek.  
Wszystkie wieszał mały Wacek.  
Tu cukierki –tam pajace.  
Chłopiec aż z radości skacze.

### **„Jacek ‘**

Oto mały Jacek ,  
Co ulepił placek.  
Cały placek dla Celinki.  
I dla lali ,jej Alinki.

## **„Abecadło”**

Na tablicy miał napisać

Jacek abecadło całe.

Lecz ocena źle wypadła :

Znał litery tylko małe.

## **Głoska Dz**

Układ języka i warg jak przy głoskach : s, z, c. Dlatego pojawia się samoistnie po wyćwiczeniu wspomnianych głosek.

Głoskę dz w łatwy sposób można uzyskać lub „podszlifować”, wypowiadając naprzemiennie i coraz szybciej głoski d – z.

Przy wymowie głoski dz pracują struny głosowe.

Głoska dz w

### **- sylabach:**

dza, dzo, dze, dzu, dzy

adza, odzo, edze, udzu, ydzy

dzadza, dzodzo, dzedze, dzudzu, dzydzy

### **-w wyrazach :**

sadzawka, sadze, ogrodzenie, rodzinke, cudzy, miedza, koledzy, kukurydza, rydze, pieniądze, pędzel, dzbanek, dzwonek, dzwonić, bryndza, bardzo

### **- w zdaniach:**

Na podłodze leży pędzel.

Koledzy poszli na sadzawkę.

Dzwonek dzwoni na lekcję.  
Przy miedzy rośnie kukurydza.  
Dzieci jedzą rodzinę.  
Na wadze leżą rydze.

**- Utrwalenie w zagadkach:**

*Nie jest to ptaszek, chociaż ma dzióbek.  
Ma jedno ucho, lecz to nie kubek.  
Może być nieraz bardzo brzuchaty,  
gdy pełno wody w nim lub herbaty.*

*Mam czuprynę „na jeża”,  
jestem gruby lub cienki.  
Kiedy chcesz coś namalować,  
bierzesz mnie do ręki.*

*Papierowe pięćdziesiątki,  
dwudziestki i setki.  
Metalowe dwójki, piątki  
prosto z portmonetki.*

*Pilnie zacznij  
szkolny dzień,  
gdy zadzwonię:  
dzyń, dzyń, dzyń.*

**-Utrwalenie w wierszykach:**

**„Dzwonnik i kot”**

W twierdzy ogrodzonej miedzą  
kot i dzwonnik obiad jedzą:

dzwonnik rydze i wędzonkę,  
a kot mleko, chleba kromkę.  
Najedzony dzwonnik chrapie,  
kotek w twierdzy muchy łapie

### **„Niebieski dzbanuszek”**

Kupił tatuś Reni  
niebieski dzbanuszek.  
Niebieski dzbanuszek  
Co ma dwoje uszek  
I pękaty brzuszek.  
Niesie Renia dzbanek  
Już weszła na ganek.  
Wtem.... Drgnęły paluszki  
I z dzbanka okruszki.

Jeśli udało Wam się uzyskać wszystkie cztery głoski – to wspaniale!

Pamiętajcie Rodzice, że dziecko przyzwyczajone do mówienia po swojemu potrzebuje wielu treningów i powtórzeń ,dzięki którym nowy wzorzec ulegnie automatyzacji.