

PROPOZYCJE ZADAŃ DLA WAS NA WTOREK 09.06.2020 r. KTO TAK RYCZY? KTO TAK ĆWIERKA?



1.,, DJ Miki - Ręce do góry” - gimnastyka na wesoło. Wykonaj ćwiczenia naśladowując małpki z piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

2. ,, Koty” – zabawa ruchowa z woreczkiem .

Usiądź w siadzie skrzyżnym w dowolnym miejscu i połóż na głowie woreczek. Wyobraź sobie, że jesteś dostojnym kotem. Teraz wstań tak, aby woreczek nie spadł z głowy. Spaceruj. Spróbuj usiąść i ponownie wstać. A teraz podejdź do rodzica - głośno miauczając miauuuuuu.

3. ,, Jak trąbi słoń?” – wykonaj ćwiczenia oddechowe wykorzystując rolkę po ręczniku papierowym, na podstawie czytanego przez rodzica tekstu: *Jesteśmy w zoo. Zatrzymaliśmy się przed wybiegiem na słonie. Wybiegł mały słonik. Jak on trąbi, wołając mamę? Spróbuj zatrąbić lekko dmuchając. Przybiega mama słonika . Teraz mocniej dmuchaj w rolkę. W oddali słyhać głos trąbiącego taty. Dmuchasz bardzo mocno.*

4. ,, Mieszkańcy zoo” – wysłuchaj zagadek i rozwiąż je.

<https://www.youtube.com/watch?v=TzEGHKuPA70>

5. „ZOO” - poznaj piosenkę, zilustruj ją ruchem. Baw się z rodzicami, rodzeństwem stojąc w kręgu, jedna osoba stoi pośrodku.

<https://www.youtube.com/watch?v=U9qwrBxkRdQ>

ZOO

śl. Jan Brzechwa, muz. Andrzej Korzyński

Proszę państwa , oto miś *Dziecko wskazuje ręką na osobę stojącą pośrodku,*

Miś jest bardzo grzeczny dziś. *Uśmiecha się do niej.*

Chętnie państwu łapę poda. *Podają sobie nawzajem dłonie, odwracają się w prawo i
I w lewo.*

Nie chce podać? A to szkoda. *Rozkładają dłonie.*

Rudy ojciec, rudy dziadek, *Czworakują do środka kręgu. Osoba ze środka
dołącza do reszty grupy.*

Rudy ogon to mój spadek. *Wracają .*

A ja jestem rudy lis, *Kucają i wskazują na siebie.*

ruszaj stąd, bo będę gryzł. *Naprzężają palce dłoni, skierowując ją ku pozostałym
osobom.*

Dzik jest dziki , dzik jest zły. *Wstają, dobierają się w pary i robią haczyki*

Dzik ma bardzo ostre kły. *Robią haczyki w prawo*

Kto spotyka w lesie dzika, *Robią haczyki w lewo*

ten na drzewo zaraz zmyka. *Robią haczyki w lewo*

Pozwólcie przedstawić sobie: *Wykonują takie ruchy jak podczas słuchania zwrotki o
misiu*

pan żubr we własnej osobie.

No, pokaż się żubrze. Zróbże

minę uprzejmą, żubrze.

Małpy skaczą niedościgle. *Swobodnie skaczą.*

Małpy robią małpie figle. *Kładą się i obracają w jedną stronę .*

Niech pan spojrzy na pawiana. *Obracają się w drugą stronę.*

Co za małpa proszę pana! *Wstają i stają w kręgu, trzymając się za ręce.*

Bardzo trudno mi jest orzec. *Podnoszą ręce do góry.*

Czy to ptak czy nosorożec... *Opuszczają ręce.*

- Porozmawiaj z rodzicami na temat treści piosenki.

Rodzicu zadaj dziecku pytania: *Co znajduje się w zoo? Co robią małpy, lis, żubr, dzik, niedźwiedź? Jakie jeszcze zwierzęta można spotkać w zoo?*

- Zagraj na wybranym instrumencie muzycznym: bębenu, grzechotce, kołatce, trójkącie do pierwszej zwrotki i refrenu piosenki. Postaraj się utrzymać rytm.

- Muzyczne wyciszenie – usiądź w siadzie skrzyżnym . Posłuchaj utworu Fryderyka Chopina *Preludium deszczowe* – dłońmi naśladuj padający deszcz.

<https://www.youtube.com/watch?v=OJM0qsUsfvA>

6. Kto tak ryczy? Kto tak ćwierka? – naśladowanie dźwięków wydawanych przez zwierzęta.

Rodzicu, przygotuj ilustracje: lwa, bociana, kozy, wilka, małpy, słonia, wróbelka, sowy, osła, które zostaną rozłożone w widocznym dla dziecka miejscu. Rodzicu, wskaż na kolejne ilustracje, naśladując odgłos wydawany przez dane zwierzę.

Dziecko powtarza za rodzicem . Następnie rodzic pokazuje ilustrację. Zadaniem dziecka jest naśladowanie odgłosu zwierzątka znajdującego się na ilustracji.

7. Obejrzyj filmik „, Dzikie zwierzęta/ Materiał edukacyjny dla dzieci/ Świat Dzieci/ słoń, lew, wilk, niedźwiedź ‘

<https://www.youtube.com/watch?v=PcDRe2Kk4aY>

- „, **Zwierzęta – odgłosy zwierząt dla dzieci...**”- wysłuchaj odgłosów zwierząt.

https://www.youtube.com/watch?v=ZKhGL9Cu_a0

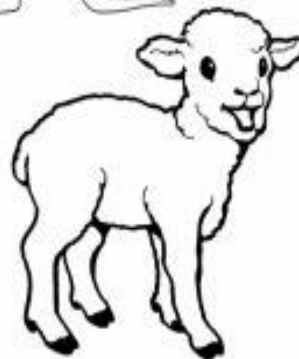
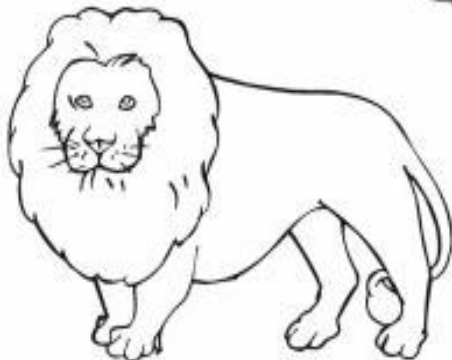
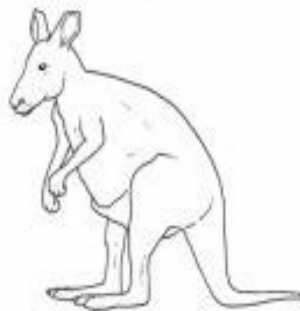
8., Mój zwierzak” – narysuj zwierzątko z wyobraźni.

Wyobraź sobie, że podczas leśnej wycieczki odkryłeś zwierzę, którego nikt jeszcze nie widział. Do jakiego zwierzęcia byłoby podobne? Jakie miałyby kolory? Narysuj to zwierzę.

9. Wykonaj zadania w karcie pracy:

- policz wszystkie zwierzątka, nazwij je, w każdym szeregu pokoloruj rysunek większego zwierzątka.

W każdym szeregu pokoloruj rysunek
większego zwierzątka.



Po skończonych zajęciach umyj ręczki.
Miłego dnia.