

PROPOZYCJE ZADAŃ DLA WAS NA ŚRODĘ

TEMAT DNIA: WIELKANOCNY KOSZYCZEK

Ze zwyczajami wielkanocnymi związane jest święcenie potraw w Wielką Sobotę, w kościele. Te święta będą inne, wszyscy wiemy dlaczego, postarajmy się więc przypomnieć dzieciom tradycje świąteczne z nadzieją na lepsze jutro...

Zapraszamy do wspólnych zabaw i ćwiczeń:

1. Proszę, przeczytaj dziecku wiersz, zachęć do uważnego słuchania.

Poproś dziecko, aby zastanowiło się, o co pokłóciły się zwierzęta w koszyku oraz postarało się zapamiętać, co znalazło się w koszyku wielkanocnym.

„Legenda o białym baranku”

Urszula Pukała

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.
Malutkie kurczątko, bielutki baranek,
Brazowy zajaczek i kilka pisanek.

Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,
falujące piórka tak jak u kaczuszki.

Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.
Dzieci na mój widok bardzo się radują
i z mojego grzbietu cukier oblizują.

Brazowy zajaczek śmieje się wesoło,
jestem z czekolady – opowiada wkoło.
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,
już na sam widok dzieciom ślinka leci.

Dlaczego tak głośno kłóć się zwierzątka,
dziwi się pisanka zielona jak łąka.
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,

brązowe, różowe, szare, posrebrzone.

Pytania do dziecka: Kto gościł w wielkanocnym koszyku? O co pokłóciły się zwierzątka? Przypomnij sobie, jaki kolor miały pisanki w koszyku?.

Jeśli dziecko ma problem ze znalezieniem odpowiedzi na pytanie, proszę przeczytać wybrany fragment jeszcze raz.

2. Zabawa ruchowa.

Dziecko na dany sygnał słowny, wykonuje następujące czynności:

zajaczki – kicają

baranki – kłaniają się

kurczaki – machają skrzydełkami

pisanki – obracają się.

Można włączyć dowolną muzykę, dziecko na przerwę w muzyce wykonuje w/w czynności według poleceń osoby dorosłej.

3. Praca plastyczno – techniczna.

Proszę pomóc dziecku udekorować koszyczek wielkanocny. Do dekoracji można wykorzystać: serwetkę, kolorowe wstążki, sztuczne kwiaty lub wykonane z bibuły, zielone gałązki, baze kotki itp.

Zachęć dziecko, aby podeszło do tego zadania kreatywnie i samo zaproponowało ozdoby.

Koszyczek można wykorzystać jako ozdobę stołu wielkanocnego.

4. Kształcenie kompetencji językowych.

„Co włożymy do koszyczka?”- rozmowa na temat.

Wykorzystanie obrazka, celem utrwalenia wiadomości.



5. Wysłuchanie piosenki „ Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne...”

Poproś dziecko, aby swobodnie interpretowało ruchem treść piosenki.
Utrwaliło tradycyjne elementy koszyczka wielkanocnego, przeliczyło zawartość koszyczka.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

6. Masażyk relaksacyjny.

Proszę o wykonanie masażu na przemian z dzieckiem, dziecko leży na brzuszku, rodzic recytuje wierszyk w trakcie masażu.

Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiosnie śni:

Śniła mu się pisaneczka, ta co cała jest w kropeczkach (*uderzamy palcami w plecki dziecka – kropeczki*)

Była też w paseczki (*rysujemy paseczki*)

I w wesołe krateczki (*rysujemy krateczkę*)

Ta w malutkie ślimaczki (*rysujemy ślimaczki*)

I żółciutkie kurczaczki (*rysujemy kurczaka – kółko, nóżki, dzióbek*)

Cii...wiosna Ci się śni! (*masaż całymi dłońmi*).

Prosimy o wykonanie ćwiczeń w kartach pracy „Plac zabaw”

Karty pracy 5-latka, część 3, str. 35

Karta pracy 6-latka, część 3, str.41b

