

Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu dzieci wzbogacą swoją wiedzę na temat:

„DBAMY O NASZA PLANETĘ”

Propozycje zadań dla Was na poniedziałek

„Ekoprzyjaciele”

1. Proszę, przeczytaj dziecku wiersz, zachęć do uważnego słuchania.

Poproś dziecko, aby podczas słuchania wiersza postarało się zapamiętać, którzy członkowie rodziny wzięli udział w wycieczce. Policzcie, proszę o ilu środkach transportu rozmawiali.

Nowa moda

Małgorzata Strzałkowska

W domu Oli oraz Ali
wszyscy razem się zebrali,
aby wspólnie pogawędzić,
jak sobotę miło spędzić.
Uradzili, jedząc ciasto,
że pojedą gdzieś za miasto,
lecz z powodu tej wycieczki
do solidnej doszło sprzeczki.
– Autem! – mówi wujek Tadek.
– Na motorach! – woła dziadek.
Na to babcia: – Autobusem!
Mama: – Lepiej minibusem!
Ala z Olą grzmią donośnie,
że taksówką jest najprościej.
Tylko tata głową kiwa,
po czym nagle się odzywa:

– Samochody, autobusy,
motocykle, minibusy

– każdy z nich okropnie smrodzi,
a to naszej Ziemi szkodzi.
Po co spalin jej dokładać?
Lecz jest na to dobra rada
– pojedziemy rowerami,
bo nie trują spalinami.
Poprzez lasy, łąki, pola
pędzi Ala, za nią Ola,
mama, tata, babcia, dziadek,
a na końcu wujek Tadek.
Nowa moda jest w rodzinie
i rodzina z tego słynie,
że w sobotę się wybiera
na wycieczkę na rowerach.
Ziemia też oddychać musi,
bo inaczej się udusi.

Pytania do dziecka: Jakie plany miała rodzina występująca w wierszu? Ilu było członków tej rodziny? Jakimi środkami transportu chcieli pojechać na wycieczkę? Dlaczego wybrali rowery? Co znaczy słowo „moda”?

2. Zabawa ruchowa przy piosence: „Nasza planeta”.

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

Pytanie do dziecka: Co oznacza słowo „ekologiczny”?

3. „Czas dla Ziemi” - zabawa ruchowa.

Dziecko stoi pod ścianą. Na przeciwległej ścianie rodzic przyczepia duży symbol kuli ziemskiej i zegar. Rodzic zaprasza do zabawy: Jeśli nie dbamy o naszą planetę, jej czas się kurczy. Aby była w dobrej kondycji, a dzięki niej również wszyscy ludzie na świecie, musimy pamiętać o ekologicznych nawykach. Za chwilę Ty też w zabawie, będziesz mógł wydłużyć czas naszej symbolicznej Ziemi.

Jeśli dziecka zdaniem, powie Rodzic zdanie prawdziwe-dziecko skacze raz do tyłu. Jeśli zdanie będzie fałszywe-robi dwa skoki do przodu.

Propozycje zdań o tematyce ekologicznej do wypowiedzenia przez rodzica w zabawie:

Czyste powietrze jest potrzebne nie tylko ludziom, lecz także zwierzętom.

Rower nie produkuje spalin.

Torebki foliowe szybko się rozkładają i nie szkodzą przyrodzie.

Woda w oceanie może być brudna – to nikomu nie szkodzi.

Autobus jest bardziej ekologicznym środkiem transportu niż samochód, którym jedzie tylko jedna osoba.

Filtry na kominach nie pomagają w oczyszczaniu dymu, który z nich leci.

Wylewanie ścieków z fabryk do rzeki szkodzi rybom.

Ludzie mogą się zatruć, jedząc ryby pływające w ściekach.

Zabawa kończy się, gdy dziecku uda dotrzeć się do sylwety Ziemi zawieszanej na ścianie.

4. Proszę obejrzyj filmik pt. "Nauka pisania literki Z z"

<https://youtu.be/w7pbjAxNRjQ>

Proszę, aby dziecko wyklaskało sylaby w wyrazie: ze-gar (2), przegłosowało wyraz: z-e-g-a-r, przeliczyło ilość głosek (5), wskazało miejsce występowanie litery z w wyrazie (na początku wyrazu).

5. Piszemy „Z” „z”- rodzicu pokaż swojemu dziecku sposób pisania litery „Z” „z” palcem w powietrzu, na podłodze, na talerzyku z kaszą manną (dziecko naśladuje ruchy rodzica)

-układanie nowo poznanej litery z włóczki.

6. „Zegary”- zabawa ruchowa z elementami ortofonicznymi.

Rodzic zaprasza dziecko do zabawy w zegary. Dziecko będzie naśladować na zmianę wielki zegar stojący, mały zegar ścienny i maleńki zegarek noszony na ręku. Na sygnał wielki zegar-dzieci wołają bim-bom, przenosząc ciężar ciała z boku na bok. Na sygnał nauczyciela-mały zegar,

dzieci wołają tik-tak, poruszając się po pokoju marszowym krokiem. Na sygnał rodzica-maleńki zegarek, dziecko biega po pokoju wołając: tiku-taku. Zabawę powtarzamy kilka razy.

7. „Co na z”- dziecko rysuje przedmioty, których nazwy zaczynają się na „z”.
8. „Zygzakowy taniec”- utrwalenie.

Taniec przy muzyce, na przerwę w muzyce dzieci próbują ze swojego ciała ułożyć literę „z”.

https://www.youtube.com/watch?v=Twc7suv_Om0

Proszę wykonać kartę pracy „Plac zabaw”:

- karta pracy 5-latka, część 4, str. 1a i 1b
- karta pracy 6-latka, część 4, str. 1a i 1b.

Pamiętajcie o częstym i dokładnym myciu rąk.

Przypomni Wam o tym lisek w piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=4zeXmv2zPGs>