

# PROPOZYCJE ZADAŃ DLA WAS NA PIĄTEK 16.04.2021

## PO CO NAM PRĄD?

**1. Na dobry początek dnia zabawa ruchowa :**

**<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>**

**2. „Po co nam prąd ?”-Rodzicu przeczytaj dziecku pierwszą część opowiadania Grzegorza Kasdepke „Pstryk” a następnie porozmawiajcie na temat sposobów wykorzystania prądu .**

– Uważaj, teraz będzie się działo – mruknął Dominik, włączając elektryczny czajnik. Zanim Junior zdążył podkulić ogon, w całym domu błysnęło, huknęło – a potem zapadła ciemność. I cisza. Przestało grać radio, pracować lodówka i pralka, przestał działać komputer i nawet junior przestał sapać, choć nie był przecież na prąd. Widać wszystko to zrobiło na nim spore wrażenie. Pierwsza odezwała się babcia Marysia. – Dominik! – zawołała z dużego pokoju. – To twoja sprawka?! – Prowadzę wykład – odchrząknął dyplomatycznie Dominik. – O czym?! – głos babci dochodził już z korytarza. – Nie mów, że o elektryczności! – Mogę nie mówić... – mruknął Dominik. (...) Zza drzwi dobiegł ich szelest, trzask, odgłosy majsterkowania przy elektrycznych korkach – i naraz z głośnika radia popłynęła muzyka, a lodówka wzdrygnęła się, jak po przebudzeniu z krótkiej drzemki, i znowu zaczęła pracować. Dominik i Junior zmrużyli oczy. – Przecież tata ci mówił – zasapała babcia, wchodząc do kuchni – żebyś nie włączał tego czajnika, gdy pracuje pralka, tak?! (...) przewody elektryczne w tym mieszkaniu są za słabe, i to dlatego! Chcesz wywołać pożar?! (...) Babcia Marysia (...) zakazała Dominikowi zabaw w kuchni, przez co dalsza część wykładu musiała odbyć się w łazience.

**3. „Przestrogi Dominika”- rodzicu przeczytaj drugą część opowiadania i porozmawiajcie o zasadach korzystania z urządzeń elektrycznych.**

– Tak, z elektrycznością nie ma żartów – westchnął Dominik. – Na przykład najgłupsze, co można zrobić, to suszyć sobie włosy w wannie. Bo jakby suszarka wpadła do wody, to... Junior zawył rozpaczliwie, dając do zrozumienia, że wie, co by się stało, gdyby suszarka wpadła do wanny. – Tak samo głupie – kontynuował Dominik – jest wtykanie różnych przedmiotów do dziurek do kontaktu! Albo przecinanie przewodów elektrycznych! Jeżeli zobaczę kiedyś, że to robisz, to koniec, zakaz wychodzenia na spacer! Junior, gdyby było to możliwe, podwinąłby nie tylko ogon, ale i uszy, nos oraz całego siebie. – Niemądrze jest także – ciągnął zadowolony z siebie Dominik – ciągnąć za kabel jakiegoś urządzenia, żeby je wyłączyć, bo łatwo taki kabel przerwać!

Ani podłączać zbyt wielu urządzeń do jednego gniazdka! I, i... słuchasz mnie? – Hau... – odszczeknął zrezygnowany Junior. – No tak, może to za dużo jak na jeden raz – zgodził się Dominik. – Najważniejsze jest jedno... nie wolno bawić się elektrycznością! Zrozumiałeś? – Hau! – zapewnił Junior. Po czym podskoczył wysoko, pstryknął nosem wyłącznik światła – i wykład został zakończony.

**4.Zabawa ruchowa do piosenki „Wielkie sprzątanie “**  
**<https://www.youtube.com/watch?v=wzuAW3NfMHQ>**

**5.Praca z kartą pracy 4-latka KP.2s.28**

Dziecko koloruje elementy ,które wystąpiły w opowiadaniu(czajnik elektryczny ,radio) i dorysowują jeszcze dwa (pralka ,lodówka).

**6.Ćwiczenia w przeliczaniu elementów do 5**

**<https://scholaris.pl/resources/run/id/112607>**

**Po skończonej zabawie pamiętajcie o umyciu rąk!**