

DRODZY RODZICE!

W tym tygodniu dzieci wzbogacą swoją wiedzę na temat: **PRACA ROLNIKA**

Propozycja zadań na wtorek.

Temat: **Dzień w gospodarstwie.**

1. Odgadnij zagadkę. Co to za miejsce?

Różne zwierzęta tam bywają
pewnie się wszystkie znają,
chodzą, brykają i skaczą,
mruczą, gęgają i gdaczą.
Każde z nich domek swój ma
pan gospodarz o nich dba.

(odp. wiejskie podwórko)

2. Rozmowa nt. wiejskiego podwórka.

Pytania do dziecka:

- kogo można spotkać na wiejskim podwórku, jakie zwierzęta?
- kto zajmuje się zwierzętami żyjącymi na wiejskim podwórku?
- gdzie one śpią, mieszkają?

3. Rozmowy zwierząt.

Proszę, przeczytaj dziecku wiersz.

Dziecko uważnie słucha wiersza i naśladuje odgłosy zwierząt (ćwiczenia logopedyczne, proszę zwrócić uwagę na prawidłową artykulację głosek).

Wiersz Barbary Kosowskiej

Rozmowy zwierząt

Mu, Mu, Mu, tak krowa muczy
Kto Cie krowo tak nauczył?
Nikt nie uczył mnie muczenia
Mówię Mu od urodzenia,
A ponadto daję słowo
Jestem bardzo mleczną krową.

Baran do owcy mówi: beee
Czego baran od niej chce?
Powiedz owco ma kochana
Ile mleka dałaś z rana?
Dałam dzisiaj dużo mleka
Tera fryzjer na mnie czeka

Kukuryku, kukuryku
Co się dzieje w tym kurniku?
Kura jaja wysiaduje,
Kogut z dumą spaceruje,
Bo za chwilę już na świecie
Ma pojawić się ich dziecię.

Żrebię w stajni mamy szuka
Rzy, kopytkiem w ziemię stuka
Gdzie ta mama się podziała?
Pewnie z tatą w świat pognęła
Klacz i ogier wnet wrócili,
Na wyścigach konnych byli.

Tak zwierzęta rozmawiają
One też swój język mają.
To jest język zagrodowy
Kury, owcy czy też krowy.

Rozmowa z dzieckiem nt. wiersza:

- jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- o czym rozmawiały zwierzęta?
- czy zwierzęta rzeczywiście mogą ze sobą rozmawiać?
- do czego służą wydawanie przez nie odgłosy?

4. Zabawa w czarowanie.

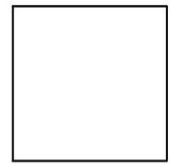
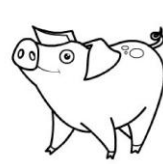
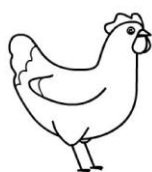
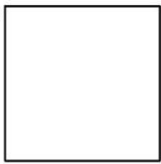
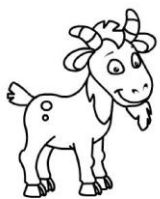
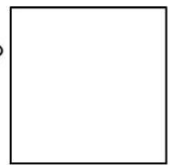
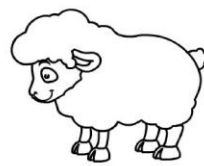
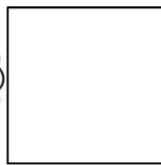
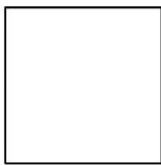
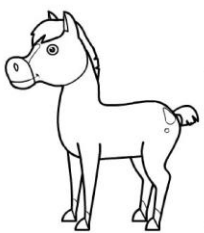
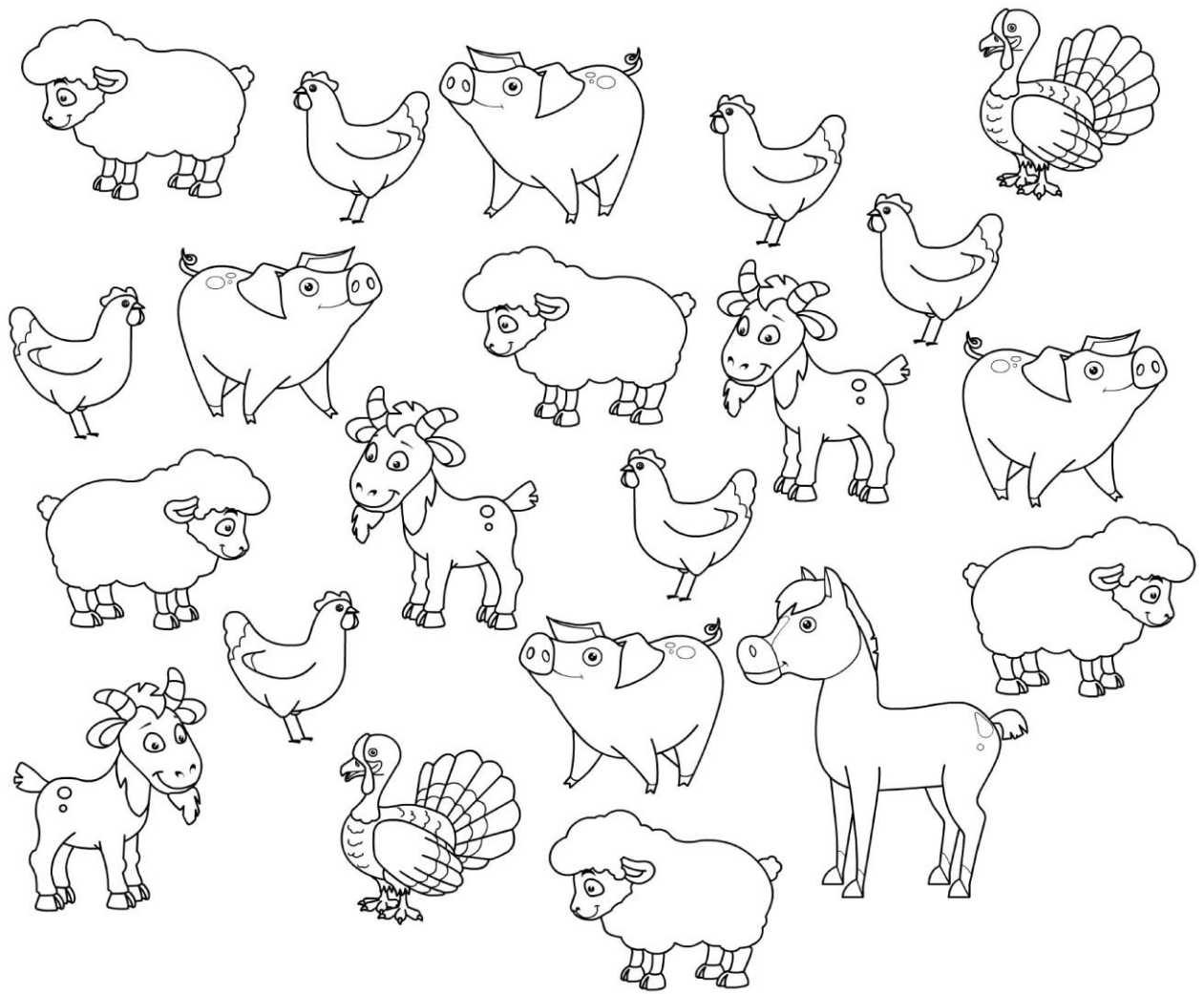
Rodzic „czaruje” dziecko w zwierzątko, a dziecko naśladuje je ruchem i głosem.

Na przykład: zamieniam Cię w kurę...

5. Zabawa matematyczna.

Zadanie dla dziecka:

Policz zwierzęta i napisz w okienkach odpowiednią cyfrę lub narysuj tyle kresek ile jest danych zwierząt.



6. Doskonalenie metody czytania.

Rodzicu, obejrzyj filmik z dzieckiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=9KK2IOF1mho>

7. Ćwiczenie orientacji przestrzennej.

Zadanie dla dziecka:

- układanie maskotki (najlepiej jakiegoś zwierzątka wg poleceń rodzica) np. pod stołem, na stole, obok stołu, itd.

Proszę wykonać z dzieckiem karty pracy „Plac zabaw”

Karty pracy 5 – latka, część 3, str. 37a i 37b

Karty pracy 6 – latka, część 3, str. 44a i 44b