

“Wiejskie produkty”



1. **“Odgłosy zwierząt z podwórka”** – zabawa słuchowa. Rodzic prosi dziecko aby posłuchało odgłosów z wiejskiego podwórka.

<https://www.youtube.com/watch?v=yLiRpy71W50> ,

Po wysłuchaniu nagrania rozmowa z dzieckiem:

- Jakie zwierzęta było słychać?
- Do jakiej grupy zwierząt możemy zaliczyć krowę, świnie, kota, psa, owcę, kozę, konia? (ssaki)
- Do jakiej grupy zwierząt zaliczamy kurę, kaczkę, gęś, koguta, indyka? (ptactwo domowe)
- Czym się te zwierzęta odżywiają?
- Gdzie mieszkają?
- Po co ludzie je hodują?

2. Co nam dają zwierzęta?

<https://www.youtube.com/watch?v=8E5JeRPT4E4>

3. **Zabawa ruchowa “Rozwijam się jak kwiat”** przy muzyce “Walc kwiatów” Piotra Czajkowskiego

<https://www.youtube.com/watch?v=V8S4hvHavOc>

Dziecko leży na plecach. Kolana są przyciągnięte do brzucha, ramiona skrzyżowane na klatce piersiowej. Zadaniem jest jak najwolniejsze wyprostowanie ramion i nóg a następnie wolne wstanie i taniec na paluszkach w rytmie walca.

4. Zabawa badawcza: „Co można z nich zrobić?”

Rodzicu przygotuj biały ser, jogurt naturalny (lub śmietanę), szczypiorek, sól, pieprz. Porozmawiaj z dzieckiem do czego można wykorzystać te produkty.

5. Wykonanie karty pracy str. 40 – doskonalenie percepcji wzrokowej i sprawności manualnej.

6. “W kuchni”.

Wspólne wykonanie naszej regionalnej potrawy – gzik.

<https://www.youtube.com/watch?v=JttxFF1WbLk>



Biały ser należy rozgnieść widelcem w miseczce, następnie dodać jogurt (lub śmietanę), posiekany drobno szczypiorek oraz sól i pieprz do smaku.

Wymieszać składniki i gotowe.

Gzik można też podawać z ziemniakami ugotowanymi “w mundurkach”.

Smacznego!